

COLEGIUL NATIONAL " ANA ASLAN "

RAPORTUL GENERAL PRIVIND  
STAREA SI CALITATEA  
INVATAMANTULUI IN UNITATEA  
SCOLARA  
IN SEMESTRUL II  
SI LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR  
2007 /2008

## CUPRINS

1. RESURSE UMANE
  - 1.1 CADRE DIDACTICE - incadrare statistic pe niveluri de invatamant, niveluri de pregătire, grade didactice.
  - 1.2 ELEVI
    - 1.2.1 SCOLARIZAREA
    - 1.2.2. FRECVENTA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative
    - 1.2.3. REZULTATE LA INVATATURA – CORIGENTE – statistic, comparativ cu anul scolar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.
    - 1.2.4. REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE – statistic si comparativ cu anul scolar trecut
    - 1.2.5. INSERTIA SCOLARA / SOCIALA A ELEVILOR DUPA ABSOLVIRE
    - 1.2.6. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE
  - 1.3. INCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC
2. DESFASURAREA PROCESULUI EDUCATIONAL
  - 2.1. ACTIVITATEA COMISILOR – analiza , eficientă
  - 2.2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE- – modalități, măsuri ameliorative
  - 2.3 EVALUAREA ACTIVITATII DIDACTICE – modalități, eficientă, măsuri ameliorative
  - 2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARA
3. PARTENERIAT EDUCATIONAL
  - 3.1 COLABORAREA CU PARINTII
  - 3.2 COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZATII, FUNDATII
  - 3.3 COLABORAREA CU INSTITUTII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRAILA
  - 3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANA
  - 3.5. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA
4. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE
  - 4.1. BAZA MATERIALA
  - 4.2. SITUATIA FINANCIAR CONTABILA PE SEMESTRUL II
  - 4.3. FACILITATI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II

# 1. RESURSE UMANE

## 1. 1 CADRE DIDACTICE : total 76 din care

- invatamant primar, gimnazial, liceal: total- 32 din care:

- titulari 22
- suplinitori calificat 9
- suplinitor necalificat 1
- grade didactice: grad I - 14 (total)  
grad II - 5  
grad definitiv 9  
debutanti 3

- invatamant postliceal -total- 44 din care:

- titulari 10
- suplinitori calificati 34

Din care : 15 medici specialisti si farmacisti

- 13 maistri instructori ( asistenti medicali ) – gr. I – 1  
– def. – 3

- 13 profesori – gr. I - 8  
– gr. II - 2  
– def. - 4  
– deb. - 2

## 1.2 ELEVII

### 1.2.1 SCOLARIZARE

Numarul de clase - 34

- la invatamantul primar – 2 clase

- la invatamantul gimnazial – 1 clasa

- la invatamantul liceal - 11 cu profil real specializarea:  
stiintele naturii

- la invatamantul postliceal - 20 clase cu urmatoarele specializari:

- Ø 8 clase asistent medical generalist
- Ø 7 clase asistent de farmacie
- Ø 2 clasa asistent medical balneofiziokinetoterapie si recuperare
- Ø 2 clase asistent medical de radiologie
- Ø 1 clasa asistent medical de nutritie si dietetica

Total inscristi:

- invatamant primar – 40
- invatamant gimnazial - 16
- invatamantul liceal - 308
- invatamantul postliceal- 578

Ramasi

la sfarsitul semestrului I

- invatamant primar-39
- invatamant gimnazial-17
- invatamantul liceal - 307
- invatamantul postliceal - 515

la sfarsitul semestrului II

- invatamant primar – 39
- invatamant gimnazial – 17
- invatamant liceal – 300
- invatamant postliceal – 496

Diferenta dintre efectivele de elevi inscristi la inceputul anului scolar si ramasi la sfarsitul semestrului I se datoreaza:

Ø invatamant liceal; - elevul Ghionea Ionut cls. aXI-aC s-a retras  
308-307

Ø invatamant postliceal: - 25 neprezentati  
578-515 - 27 retrasi  
- 2 transferati  
- 9 exmatriculati

La sfarsitul semestrului II se datoreaza :

- invatamant liceal – Orasanu Carmen – IX A – transferat  
307-300 - Martinescu Maria – IX A – transferat  
- Nanu Cristian -IX B – transferat  
- Codreanu Mariana Georgiana – X A – transferata  
- Stanciu Florina – X C – transferat  
- Filip Ionel – XI A – transferat  
- Frecea Valentin – XI A - transferat
- invatamant postliceal 515 – 496 – 3 transferati  
- 8 exmatriculati  
- 8 retrasi

## 1.2.2. FRECVENTA

### FRECVENTA ELEVILOR – NIVEL GIMNAZIAL, LICEAL

CLASA	SEM I		SEM II		ANUAL		FREC VENTA
	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	
V	53	47	153	93	206	140	99,55 %
IX A	984	812	1589	1153	2573	1965	98,06 %
IX B	833	437	1174	783	2007	1220	97,65 %
IX C	1124	812	1226	940	2350	1752	98,22%
X A	1021	774	1000	638	2021	1412	97,90 %
X B	1187	687	2262	1155	3449	1842	95,25 %
X C	618	527	844	651	1462	1178	99,15%
XI A	635	426	974	734	1609	1160	98,05%
XI B	1145	926	1089	810	2234	1736	98,36 %
XI C	1030	661	1251	1029	2281	1690	97,98 %
XII A	804	606	1199	952	2003	1558	98,36 %
XII B	729	478	1324	1089	2053	1567	98,28
	10110	7146	16839	9934	24042	17080	98,06

### SITUATIA FRECVENTEI COMPARATIV CU ANUL SCOLAR 2006 – 2007

NIVEL DE INVATAMANT	ANUL SCOLAR 2006 - 2007			ANUL SCOLAR 2007 – 2008		
	TOTAL ABSENTE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENTE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENTE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENTE NEMOTIVATE PER. ELEV
LICEAL	20121	14146	18,76	24042	17080	22,53
POSTLICEAL AMG				5035	2077	11,24
AMF				2845	746	10,28
AMR				2405	939	26,17
BFT				1013	480	9,51
AMD				969	54	32,67

## SANCTIUNI APLICATE

NIVEL DE INVATAMANT	AVERTISMENTE		NOTE LA PURTARE															
			8-9		7		6		5		4		3					
GIMNAZIAL			1	1														
LICEAL	25	34	42	53	9	11	5	6	2	3	-	2						
TOTAL	59		95		20		11		5		2							
POSTLICEAL AMG		13		55														
AMF		19		18														
AMR		11		5														
ABFT		3		5														
AMD		10																
TOTAL		56		83														

## SITUATIA STATISTICA A NOTELOR LA PURTARE PE ULTIMII 3 ANI

ANUL SCOLAR	NOTE DE 8,9	NOTA 7	NOTA 6	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	AVERTISMENTE
2005-2006	45	11	4	1	1	-	1	
2006-2007	48	19	7	3	2	-	1	71
2007-2008	95	20	11	5	-	-	2	59

## MASURI AMELIORATIVE

In semestrul II se constata o crestere a numarului de elevi sanctionati cu scaderea notei la purtare. Cresterea numarului de note scazute la purtare si de sanctiuni aplicate elevilor se coreleaza cu cresterea numarului de absente. Comparativ cu anul scolar trecut se remarca o crestere a numarului de absente nemotivate/ elev si ne propunem pentru anul scolar 2008 – 2009 urmatoarele actiuni de diminuare a absenteismului scolar :

- monitorizarea elevilor cu situatii speciale ( parinti plecati in strainatate, elevi din mediul rural,)
- legatura stransa cu familiile elevilor
- infiintarea comisiei pentru monitorizarea frecventei elevilor
- depistarea cauzelor si analiza motivelor pentru care se absenteaza
- orientarea elevilor cu probleme catre psihologul scolii
- analiza starii de sanatate a elevilor oglindita in numarul scutiilor medicale.
- Evidentierea elevilor fara absente.

## 1.2.3 REZULTATELE LA INVATATURA- CORIGENTE

### INVATAMANT LICEAL : COMPARATIV SEM I / SEM II

	Clasa	Numar total elevi la inceputul anului	Numar elevi ramasi la sfarsitul semestrului I SI II	Numar elevi promovati			Corigenti				
				Total	Pe medii			Numar de obiecte			
					5-6,9 9	7-8,9 9	9-10	1	2	3	4 SN
1.	a IX-a A	28	28 26	19- 68% 20- 76% %	1 3	18 17	-	4 4	3 2	-	1-1
2.	a IX-a B	30	30 29	10- 34% 22- 76% %	2 6	8 16	-	14 5	4 2	1	1-
3.	a IX-a C	30	30 30	15- 50% 28- 93% %	2 1	12 26	1 1	15 2	-	-	-
Tota l	a-IX-a	88	88 85	44- 50% 70- 82% %	5 10	38 59	1 1	33 11	7 4	1 -	2-1
4.	a X-a A	26	26 25	15- 58% 23- 92% %	1	12 21	2 2	9	- 1	-	-2 1R
5.	a X-a B	30	30 30	27- 90% 26- 87% %	1	22 23	4 3	1 2	-	-	-2 2R
6.	a X-a C	30	30 29	19- 64% 25- 89% %	-	17 22	2 3	8	1 2	1 1	-1 1
total	a-X-a	86	86 84	61- 71% %	2	51 66	8 8	18 2	1 3	1 1	-5 4

				74-88%							
7.	a XI-a A	24	24 22	18-75% 20-91%	2 3	14 15	2 2	4 2	1	-	-1
8.	a XI-a B	29	29 29	21-73% 25-86%	1 1	15 17	5 7	7 3	- 1	-	-1
9	aXI-aC	28	27 27	21-78% 23-85%	2 3	16 17	3 3	4 3	2 1	-	-
Tota l	aXI-a	81	80 78	60-75% 68-87%	5 7	45 49	10 12	15 8	3 2	-	-2
10	aXII-aA	26	26 26	25-97% 25-96%	-	19 19	6 6	1 1	-	-	-
11	aXII-aB	27	27 27	22-82% 26-96%	- 1	19 20	3 5	5 1	-	-	-
total	a-XII-a	53	53 53	47-89% 51-96%	- 1	38 39	9 11	6 2	-	-	-
total	Scoala liceu	308	307 300	212-69% 263-88%	12 18	172 213	28 32	72 23	1 1 9	2 1	2-8 4



INVATAMANT POSTLICEAL  
SITUATIA SCOLARA LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR INAINTEA  
EXAMENELOR DE CORIGENTE

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi inscrisi la inceputul anului	Nr. elevi ramasi	Nr. elevi promovati			Corigenti	SN	Re-trasii	Exm a- tric u lati	Tra ns fera ti	
				total	Pe medii							
					5-6,9 9	7-8,9 9						9-10
1	I A	30	27	26-96%	-	10	16	1	-	1	2	
2	I B	30	20	19-95%	-	6	13	1	-	9		1
3	I C	30	25	22-92%	-	12	6	2	1	3	2	-
4	I D	28	16	16-100%	-	-	16	-	-	7	5	-
5	I E	30	23	23-100%	1	12	10	-	-	5	2	1-1
6	I F	30	22	22-100%	2	10	10	-	-	7	1	-
7	I G	30	28	26-93%	-	9	17	2	-	-	2	-
8	I R1	28	25	21-84%	-	5	16	-	4	2	1	-
9	I R2	28	22	19-86%	-	1	18	-	3	5	1	-
10	IBFT 1	26	21	21-100%	-	3	18	-	-	5	-	-
11	IBFT 2	30	23	22-95%	-	3	19	-	1	6	1	-
12	II A	24	24	24-100%	-	14	10	-	-	-	-	-
13	II B	29	25	25-100%	-	15	10	-	-	2	-	2
14	II E	25	24	23-96%	-	10	13	1	-	1	-	-
15	II F	26	24	24-100%	-	-	24	-	-	2	-	-
16	III A	30	30	30-100%	-	8	22	-	-	-	-	-
17	III B	31	29	29-100%	-	4	25	-	-	1	-	1
18	III C	29	28	28-100%	1	14	13	-	-	1	-	-

19	III F	31	28	28-100%	-	5	23	-	2	1	-
20	III G	32	32	32-100%	-	6	26	-	-	-	-
		578	496	480-97%	4	147	329	7	9	60	17

INVATAMANT LICEAL  
SITUATIA SCOLARA LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR INAINTEA  
EXAMENELOR DE CORIGENTA

Nr. crt.	CLASA	Nr. elevi inscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi ramași la sfârșitul anului școlar	promovați			corigenți			ex matriculați	SN R	transfe rati
				Total %	Pe medii		1 obiect	2 obiecte				
					5-6,9 9	7-8,9 9			9-10			
1	IX A	28	26	22-85%	3	19	-	4	-	-	-	2
2	IX B	30	29	25-86%	6	19	-	3	1	-	-	1
3	IX C	30	30	30-100%	1	28	1	-	-	-	-	-
4	TOTAL IX	88	85	77-91%	10	66	1	7	1	-	-	3
5	X A	26	25	24-96%	4	21	2	-	-	-	-1R	1
6	X B	30	30	26-87%	-	22	4	1	1	-	2R	-
7	X C	30	29	24-86%	-	21	3	1	3	-	1R	1
8	TOTAL X	86	84	74-88%	1	64	9	2	4	-	4R	2
9	XI A	24	22	22-100%	4	16	2	-	-	-	-	2
10	XI B	29	29	24-83%	1	16	7	5	-	-	-	-
11	XI C	28	27	24-89%	3	18	3	3	-	-	-	1
12	TOTAL XI	81	78	70-90%	8	50	12	8	-	-	-	3
13	XII A	26	26	26-100%	-	16	10	-	-	-	-	--
14	XII B	27	27	27-100%	1	21	5	-	-	-	-	-
15	TOTAL XII	53	53	53-100%	1	37	15	-	-	-	-	-
		308	300	274-91%	20	217	37	17	5		4	8

## SITUATIA CORIGENTELOR NIVEL LICEAL

Au fost 22 elevi corigenti de la clasele IX; X; XI: la disciplinele matematica ( prof. Runceanu Emilian si Haret Daniela ) si la istorie prof. Naca Ioan. 21 au promovat si eleva Zaharia Ionela a ramas repetenta.

### INVATAMANT POSTLICEAL

7 elevi corigenti la disciplina farmacologie generala – prof. Constantinoiu Andreea din care au promovat 6.

9 elevi cu situatia neinceziata din care au promovat 5 elevi.

## REZULTATELE LA INVATATURA LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR 2007/ 2008 DUPA INCHEIEREA EXAMENELOR DE CORIGENTA

INVATAMANT PRIMAR – PROMOVABILITATE 100%

INVATAMANT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 100 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
V	17	17	17	-	14	3	-

BUZATU LAURA – 10

DAVIDOV CRISTINA – 9,75

TANASE DELIA – 9,50

INVATAMANT LICEAL – PROMOVABILITATE 98,33 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
IX	88	85	85 – 100 %	16	68	1	-
X	86	84	79-94%	8	62	9	5
XI	81	78	78-100%	10	56	12	
XII	53	53	53-100%	1	37	15	
TOTAL	308	300	295-98,33%	36	222	37	

### ELEVI REPETENTI

DUSA MARIAN – X C  
FUDULU ALINA – X A  
TUGUIU RODICA – X B  
VIERIU ALINA – X B  
ZAHARIA IONELA – X B

### ELEVII CU MEDII INTRE 9 – 10

#### CONDRUZ DANIELA – IX C- 9,52

BAGACEANU CORINA – XA- 9,38  
LAZAR MONA – XA- 9,00  
MUNTEANU MIHAELA – XB- 9,20  
ANDREI IULIAN – XB- 9,09  
GHERMAN BIANCA – XB- 9,09  
IVANOV CLAUDIA – XB- 9,05  
HOISAN ANAMARIA-XC-9,44  
OPREA ANDREEA- XC- 9,33

#### ENACHE GABRIEL – XIA- 9,70

CONSTANTIN CIPRIAN – X C – 9,02  
ADAM MIHAELA – XII A – 9,03  
EPURAS ANCA – XII A – 9,00  
PURICI MIHAELA – XII A – 9,00  
RADU DANIELA – XII A – 9,03

BUCUR STEFAN – XIA- 9,03

SAVA STELUTA – XIB- 9,67

RUSU RODICA – XIB- 9,85

PUISOR ANGELICA – XIB- 9,71

GAVRILA ANA – XI B – 9,57

PURCAREA MADALINA – XIB- 9,11

GHIŢCA ROXANA – XI B – 9,10

NECULA CECILIA – XI B – 9,03

ISPAS RADU – XI C- 9,39

TESULA ANAMARIA- XIC – 9,21

IANCU IONELA – XI C- 9,00

VALCU GEANINA – XIAA – 9,65

MIHALTA MIRELA – XIAA- 9,57

CONSTANTIN LILIANA- XIAA- 9,17

DOAGA ALINA- XIIB- 9,57

CAZAN LOREDANA – XII B- 9,50

GRIGORAS SIMINA – XII B – 9,50

TANCU VIORELA – XII B – 9,07

STOIAN PETRIOARA – XII B – 9,03

MISTOR SIMONA – XII A – 9,11

POPESCU CRISTINA – XIAA – 9,15

POSTOLACHE IONICA – XIAA – 9,00

### SITUATIA LA INVATATURA COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI SCOLARI NIVEL LICEAL

ANUL SCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2005-2006	318	305	300-98,36	3	223	74	5
2006-2007	315	309	305-98,70	16	252	37	4
2007-2008	308	300	295-98,33%	36	222	37	5

La invatamantul liceal constatam ca desi procentajul de promovabilitate este aproximativ acelasi pe ultimii 3 ani scolari a crescut numarul elevilor promovati cu medii cuprinse intre 5 – 6,99 si a scazut numarul elevilor cu medii cuprinse intre 9 – 10, ceea ce inseamna cresterea mediocritatii.

## INVATAMANTUL POSTLICEAL – PROMOVABILITATE 98,9 %

SPECIALIZAREA	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
AMG	263	208	208-100%	5	115	85	-
AMF	204	181	180-99,4	2	53	125	1
AMR	56	47	43-91,4%	2	8	33	4
BFT	56	44	44-100%	-	7	37	-
AMD	28	16	16-100%	-	-	16	-
<b>TOTAL</b>	<b>577</b>	<b>496</b>	<b>491-98,9%</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	<b>296</b>	<b>5</b>

## SITUATIA LA INVATATURA COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

ANUL SCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2005-2006	403	350	347-99,1%	2	155	194	3
2006-2007	374	340	337-99,1%	-	134	203	3
2007-2008	577	496	491-98,9%	9	183	296	5

De remarcat cresterea numarului de elevi cu medii cuprinse intre 9 si 10.

### MASURI AMELIORATIVE

in procesul de predare-invatare sa se puna accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.

- sa fie folosite metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participantii activi in procesul de invatare.

- sa se acorde o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.

- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecarei materii se vor monitoriza elevii cu probleme,atat din punct de vedere al prezentei la orele de curs,cat si in realizarea temelor comune si suplimentare ,in scopul recuperarii acestora.

- IDENTIFICAREA STILURILOR DE INVATARE ALE TUTUROR ELEVILOR IN VEDEREA ADAPTARII STRATEGIILOR DIDACTICE

## 1.2.4 REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE

### 1. EXAMENUL DE ABSOLVIRE A INVATAMANTULUI POSTLICEAL

#### SESIUNEA Iunie 2008

Specializarea asistent medical de farmacie – 59 elevi inscisi si toti promovati ( in total 128 de elevi inscisi si de la scolile particulare )

#### SESIUNEA August 2008

Specializarea asistent medical generalist – 87 elevi inscisi toti promovati ( in total inscisi 257 elevi si de la scolile particulare )

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 100 %**

**Se mentine procentul din anul scolar 2006 – 2007**

### 2. EXAMENUL DE BACALAUREAT

#### SESIUNEA Iunie – Iulie 2008

Inscisi 53 din care 52 din seria curenta si 1 din seria anterioara Baciucosmin la matematica.

Promovati – 51 din care 50 din seria curenta

Respinsi Musat F. Alin – lb. romana – admis in urma contestatiei

Mihai Viorel – lb. Romana

Constantin Mihaela – biologie XI – XII

#### SESIUNEA August – Septembrie 2008

Inscisi 3 din care 1 din seria anterioara Voicu Ionut

Promovati 1 – Constantin Mihaela

Respinsi - Mihai Viorel – lb. Romana – seria curenta

▪ Voicu Ionut – seria anterioara

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 98,07 % PENTRU SERIA CURENTA**

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 96,36 % IN TOTAL**

**IN ANUL SCOLAR 2006 – 2007 PROMOVABILITATEA A FOST DE 98,8 %**

ISCIPLINA DE EXAMEN	PROFESORUL	NR. ELEVI	NOTE SUB 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
LIMBA ROMANA	SERBU ALINA	27 BAC	1	6	6	5	7	2
			-	-	1	2	8	16
	GORGOVAN DANIELA							
LIMBA FRANCEZA ORAL	COLESCU ALINA	21 BAC	-	3	3	4	4	7
				4	2	5	2	8

MATEMATICA	RUNCEANU EMILIAN	27 BAC	-	2	4	4	11	6
			-	5	13	7	2	-
	HARET DANIELA	25 BAC	-	6	6	9	3	1
			-	4	11	8	2	-
CHIMIA	ANDREI VERONICA	15 BAC	-	5	2	4	4	-
			-	-	6	1	6	2
BIOLOGIA	BALABAN LINA	9 BAC	-	5	1	1	2	-
GEOGRAFIE	PLETEA MIHAELA	21 BAC	-	-	4	2	6	12
		MEDIE LIC	-	-	-	-	3	19
FIZICA	OSANU MARIOARA	2 BAC	-	-	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>MEDII BAC</b>	<b>51 ELEVII</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>3</b>

**DOAGA ALINA – 9,50**

**GRIGORAS SIMONA – 9,35**

**MOCANU AURA – 9,18**

#### MASURI AMELIORATIVE

program intens de pregătire a elevilor prin efectuarea de ore suplimentare în vederea sustinerii examenului de bacalaureat și a celui de absolvire se vor amplifica acțiunile de orientare școlară pentru elevii din clasele a XII-a, în scopul clarificării opțiunii fiecărui elev, creșterii motivației pentru studiu și conturării unei clare viziuni asupra viitoarei profesii. Prezentarea perspectivelor și a avantajelor unei meserii poate ajuta tânărul în a se hotărâ asupra viitoarei profesii, momentul fiind hotărâtor în traseul educativ al fiecărui tânăr.

În sprijinul elevilor din anii terminali se vor continua pregătirile pentru examenele de sfârșit de ciclu liceal sau postliceal, se vor organiza simulări la nivel de școală, pentru fiecare disciplină de examen, la ambele forme de învățământ. Rezultatele acestor teste vor fi analizate, de fiecare profesor împreună cu elevii, vor fi comunicate părinților, se vor lua măsuri pentru recuperarea acelor elevi care nu au reușit să obțină note de trecere iar pentru toți ceilalți se va pune accent pe progres.

### 1.2.5 INSERTIA SCOLARA A ELEVILOR DE CLASA A XII A DUPA ABSOLVIRE.

Din 53 elevi absolventi

- 48 de elevi urmeaza o forma de invatamant superior 90,56 %
- 3 elevi urmeaza o forma de invatamant preuniversitar – postliceu sanitar
- 1 elev este plecat in strainatate si 1 elev este bolnav – Valcu Georgiana

### **INSERTIA SCOLARA – 96,22 %**

La invatamantul postliceal insertia sociala si cuprinderea pe piata muncii a celor 146 de absolventi este de 24 % in momentul realizarii raportului de analiza. Acest lucru este explicabil prin faptul ca au reusit sa-si gaseasca un loc de munca in special in domeniul privat pe specializarile farmacie si generalist dar majoritatea absolventilor fie sunt in cursul procedurilor de obtinere a autorizatiei de libera practica sau a avizelor pentru a obtine un loc de munca in strainatate. Pentru absolventii anului scolar 2006 – 2007 insertia sociala depaseste 50 %.

### 1.2.6 REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE

Oprea Andreea	X C	Olimpiada chimie judet	Premiul III
Sava Steluta	XI B	„ Nucleul „ chimie	Premiul II
Rusu Rodica	XI B	„ Nucleul „ chimie	Premiul III
Gavrila Ana	XI B	„ Nucleul „ chimie	Premiul III
Purcarea Madalina	XI B	„ Nucleul „ chimie	Mentiune
Puisor Angelica	XI B	„ Nucleul „ chimie	Mentiune
Purcarea Madalina	XI B	Sesiune comunicari stiintifice	mentiune
Gavrila Ana	XI B	Sesiune comunicari stiintifice	mentiune
Dimofte Oana Cristina	I B	„ Descoperă o lume	mentiune



		sAnAtoasA „	
Oprea Andreea	X C	Concurs matematica „ Epsilon „	Premiul I
Hoisan Ana Maria	X C	Concurs matematica „ Epsilon „	Premiul I
Cazacu Oana CAAlina	X A	„ Floare de colt „ judet	Premiul I
Buzatu Laura Mihaela	V	„ Info – junior „	Premiul III
Novac Virginia Adriana	V	„ Info junior „	Premiul III
Purcarea Madalina	XI B	Sesiune stiintifice comunicari	Premiul II
Panait Razvan	XC	Sesiune stiintifice comunicari	Premiul II

### MASURI CE SE IMPUN

- pregAtire diferentiata cu elevii capabili de performanta
- program intens de pregAtire a elevilor capabili de performanta prin efectuarea de ore suplimentare
- stimularea participarii elevilor la olimpiade si concursuri scolare prin acordarea de premii
- stimularea implicarii cadrelor didactice prin acordarea de 2 % diferentiat

### 1.3 INCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 7,25 POSTURI

Funcția	NumAr persoane
Contabil	1,5
Secretar	2
Laborant	1
Operator date	0,5
Inginer de sistem	1
Administrator	1
Bibliotecar	0,25

## INCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 9 POSTURI

Functia	NumAr persoane
Ingrijitor curatenie	6
Paznici	2
Muncitor calificat	1

## 2 DESFASURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

### 2.1 ACTIVITATEA COMISIILOR

#### RAPORT DE ANALIZA PE SEMESTRUL AL II-LEA COMISIA METODICA " MATEMATICA SI STIINTE " AN SCOLAR 2007-2008

##### 1.OBIECTIVE PROPUSE :

- Stimularea creativitatii elevilor prin lectiile realizate in laboratorul virtual .
- Realizarea activitatilor de invatare diferentiata pentru elevii aflati in risc de esec scolar.
- Promovarea si incurajarea invatarii individuale,centrate pe elev sau in unui grup.
- Stabilirea strategiilor de pregatire speciala a elevilor in vederea sustinerii examenului de bacalaureat si admitere la facultate

##### 2.ACTIVITATILE DESFASURATE :

- Lectie demonstrativa " Gruparea generatoarelor electrice "- prof.Osanu Marioara
- Referat"Aplicarea invatarii prin cooperare la clasa" - prof. Runceanu Emil
- Proiect didactic(metoda mozaicului)"Reactii ale compusilor organici.Reactia de aditie"-prof.Andrei Veronica
- Referat"Modalitati de realizare a activitatilor de invatare diferentiata pentru elevii in risc de esec scolar"-Haret Daniela
- Dezbateri:"Analiza rezultatelor simulrilor organizate in vederea sustinerii examenului de bacalaureat" - Runceanu Emil, Haret Daniela, Andrei Veronica, Balaban Lina, Osanu Marioara

##### APRECIERI ASUPRA CALITATII ORGANIZARII SI DESFASURARII ACTIVITATILOR

Activitatea in cadrul comisiei a fost axata indeosebi,pe realizarea si analiza unor aspecte concrete,care sa contribuie la cresterea eficientei activitatii la clasa.Mentionam in acest sens:

-cunoasterea, si utilizarea mijloacelor didactice din dotare(utilizarea tablei interactive respectiv a aplicatiilor AEL si a acestei table in acelasi timp);

- consultarea si colaborarea in stabilirea necesarului de materiale in laboratoarele de fizica, chimie si biologie;

-folosirea in lectii a metodelor interactive, centrate pe elev;

-organizarea simularilor in vederea sustinerii examenului de bacalaureat (in scoala-matematica si respectiv centralizat-fizica, chimia si biologia ) urmate de analiza rezultatelor obtinute si stabilirea strategiilor adecvate imbunatatirii acestora;

-modalitati de aplicare si de verificare a temei pentru acasa in cazul elevilor slabi la invatatura in scopul prevenirii esecului scolar;

-analiza rezultatelor evaluarilor sumative in comparatie cu cele initiale(clasele a IX- a)

-pregatirea suplimentara a elevilor si participarea acestora la diverse concursuri si sesiuni de comunicari stiintifice, olimpiade-faza pe scoala si pe judet(chimie, biologie); concursuri de matematica ("Kangouru" si ); concursul de fizica si chimie "Nucleul"; sesiunea de comunicari stiintifice la biologie, etc.

De asemenea intre membrii comisiei s-au realizat schimburi de idei, de experiente, informatii si metode atat din domeniul de specialitate cat si din cel al didacticii si psihopedagogiei scolare.

Resposabil comisie metodică,  
Prof. Marioara Osanu

Comisia metodică, aria curriculară:  
Limba și comunicare

RAPORTUL DE ANALIZĂ PE SEMESTRUL II  
AN ȘCOLAR 2007-2008

În cursul semestrului II materia s-a parcurs corespunzător planificărilor. Membrii comisiei au participat la activitățile de perfecționare organizate.

La sfârșitul lunii ianuarie prof. Pislaru Daniela a participat la cursul de "Cosilieri și orientare profesională", iar prof. Colescu Alina a participat în luna aprilie la un curs de formare pentru elaborarea de proiecte naționale și transnaționale organizat de ANPCDEFP în cadrul C.C.D. Braila.

Programul activităților comisiei metodice a fost respectat, astfel încât pe data de 18 martie 2008, prof. Colescu Alina a susținut referatul cu tema "Les anniversaires". Prezentarea a vizat o revizuire a sărbătorilor religioase cu data fixă și mobilă, precum și celelalte sărbători prezente în calendarul francez.

Materialul a urmărit paralele care există între sărbătorile românești și cele franceze, elevii având ocazia să descopere mai multe lucruri despre obiceiurile și tradițiile din Franța.

În luna aprilie 2008, prof. Orasanu Mihaela a susținut lecția demonstrativă "Stéphane Diagana: J'ai apprivoisé la souffrance", la clasa a IX-a C. Lecția a avut ca obiective lectura și traducerea unui text nou, formarea adjectivului pornind de la substantive aparținând aceleiași familii lexicale și stabilirea ordinii replicilor într-un text.

D-na profesoara a stabilit clar obiectivele, respectând programa, a avut o atitudine degajată, și-a ajutat și încurajat elevii, făcând corectiile într-o manieră foarte elegantă.

În luna mai d-na profesoara Colescu Alina a organizat o simulare de bac cu clasele XI A, XI B, la limba franceză, iar d-na Pislaru Daniela și d-na Marianne Feurich au planificat și realizat simularea de bacalaureat în luna iunie (3.VI.2008).

Toți membrii comisiei au fost preocupați de realizarea activităților pe care și le-au propus în semestrul al-II-lea, susținându-le cu seriozitate și profesionalism.

## RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE LIMBA ROMANA --- semestrul al II- lea – an scolar 2007- 2008 ---

Activitatea Catedrei de limba romana pe semestrul al II-lea al anului scolar

2007-2008 s-a realizat prin numeroase actiuni/programe si a vizat doua coordonate: cea curriculara si cea extracurriculara.

Coordonata curriculara a vizat toate activitatile intrascolare ale profesorilor de limba si literatura romana conform Proiectului managerial propus de seful de catedra in colaborare cu profesorii de limba romana. Aceste activitati au avut, de asemenea, o latura informativa si alta formativa ambele, urmarind atat formarea profesorilor de limba romana in conformitate cu noile programe si dispozitii ale predarii disciplinei limba si literatura romana cat si orientarea elevilor catre invatarea limbii romane prin apelul la cele mai moderne tehnici si strategii didactice.

Latura formativa a vizat participarea tuturor profesorilor de limba romana la cursuri de formare pe disciplina si la toate sedintele catedrei ce au valorificat materialele primite de la inspectorul de specialitate; s-au prelucrat programele ariei curriculare pe disciplina limba si literatura romana intocmindu-se planificarile calendaristice anuale si semestriale de catre toti profesorii conform noilor documente consultate ( Ghidurile de evaluare si analiza a manualelor alternative la disciplina limba si literatura romana). Toate planificarile au urmarit obiectivele propuse de aceste documente, dar, in mod deosebit, s-a tinut cont de orientarile si activitatile propuse la nivel national si judetean. Astfel catedra de limba romana a liceului a utilizat in activitatea ei didactica toate documentele obtinute de la ISJ si inspectorul de specialitate.

Intrunirile si sedintele catedrei in acest semestru s-au desfasurat conform graficului de activitati:

1. Sedința de analiza a activitatii metodice a catedrei de limba romana pe semestrul I al acestui an scolar; propuneri de activitati in catedra pe semestrul al II-lea.
2. Organizarea olimpiadei de limba romana la liceu si gimnaziu- faza pe localitate; corectarea tezelor; discutii in catedra asupra rezultatelor.
3. Organizarea simulării probei orale de limba romana pentru bacalaureat conform regulamentului de examen; discutii pe marginea rezultatelor; masuri; transmiterea informatiilor la ISJ; analiza swot; transmiterea informatiilor la ISJ.

4. Sedința de lucru la catedra pe tema analizei subiectelor noi propuse la limba română pentru examenul de bac 2008 la proba scrisă; discutarea și sintetizarea variantelor; alcătuirea unui plan de rezolvare la orele de pregătire la limba română, comunicarea observațiilor proprii la ISJ.
5. Discutarea rezultatelor la testările lunare date la clasele a XII-a pe noile subiecte de bac la română: subiecte, rezultate, evaluare, observații, măsuri.
6. Organizarea de activități diverse ale catedrei cu ocazia diferitelor evenimente culturale și literare ale anului (sesiuni de comunicări la nivel de clase, școală, dezbateri și concursuri cu tema).
7. Participarea la diverse concursuri școlare de creație artistică pe specialitate sau extracurriculare (exemplu: Dragobetele și Arta fetele, Serbările primăverii și ale mărțisorului).
8. Participări ale elevilor talentați, cu talent jurnalistic și scriitoricesc la cercul literar "ASLAND" care promovează activitatea revistei școlii cu același nume: întâlniri săptămânale/lunare conform graficului cercului de limba română cu colectivul redacțional al revistei pentru alcătuirea formatului final, promovarea elevilor cu talent creativ și publicarea lucrărilor lor în revistă; audii muzicale și dezbateri pe diverse teme propuse de elevi.
9. Participarea prof. Serbu Alina la evaluarea tezelor cu subiect unic pe semestrul al II-lea (contestații).
10. Dezbateri la catedra cu tema Lucrările scrise pe semestrul al II-lea la limba română: subiecte, rezolvări, observații, măsuri.
11. Participarea elevilor și profesorilor la „Concursul național de limbă și literatură română Mihai Eminescu” și „IONEL TEODOREANU” - faza pe județ cu 6 elevi calificați și doi profesori (un evaluator la clasa a IX-a, prof. Serbu A., un supraveghetor la gimnaziu, prof. Gorgovan D).

Coordonata extracurriculară vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează:

- Scrierea/editarea, și publicarea revistei școlii „ASLAND” care promovează toate activitățile extracurriculare ale elevilor și profesorilor liceului nostru, sub coordonarea prof. de lb. română.
- Participarea catedrei noastre alături de altele din școală la elaborarea tuturor documentelor, fișelor de observație și a fișelor de evaluare ale activităților elevilor la limba română în al II-lea semestru al anului școlar 2007-2008).
- Vizionări ale filmelor ecranizate după romanele marilor prozatori români studiați la clasă pentru aprofundarea cunoștințelor prin memorie vizuală

in vederea sustinerii probei scrise la limba si literatura romana a examenului de bacalaureat.

- Perfectionarea cadrelor didactice de limba romana prin participarea lor la cursuri de formare, cercuri pedagogice, grade didactice. Prof. Serbu Alina a sustinut in luna mai a anului scolar 2007-2008 gradul didactic I obtinut cu nota 10.

Activitatile propuse in acest semestru ca si cele din anul scolar urmator promoveaza noua orientare a scolii catre integrarea europeana catre proiectari didactice moderne, de perspectiva si o viziune noua asupra obiectului limba si literatura romana.

Sef de catedra,  
prof. de limba romana, SERBU ALINA

COLEGIUL NAȚIONAL AVANȚAT

## Raportul de analiza a activitatii Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii Anul scolar 2007-2008

Misiunea Comisiei pentru Evaluare si Asigurare a Calitatii este coordonarea actiunilor avand ca scop crearea, functionarea eficienta si dezvoltarea sistemului de asigurare a calitatii din scoala, in concordanta cu politica referitoare la calitate stabilita de conducerea universitatii, reglementarile nationale si standardele europene referitoare la calitatea in invatamantul preuniversitar.

In acest scop CEAC a avut in vedere realizarea urmatoarelor procese: planificarea si realizarea efectiva a rezultatelor asteptate ale invatarii, monitorizarea rezultatelor, evaluarea intern a rezultatelor si evaluarea externa.

Profesorii au fost implicati in procesul de evaluare si asigurarea calitatii, iar activitatea de predare invatare s-a realizat prin metode centrate pe nevoile elevilor, lucru diferentiat si pe grupe de elevi. Pentru eficientizarea actului educational au fost identificate stilurile de invatare ale elevilor de clasa a IX-a , au fost centralizate si afisate. Un numar mare de profesori au participat la cursuri de perfectionare, grade didactice, masterat si aplica cunostintele acumulate in activitatea didactica. Un loc important ocupa invatarea asistata pe calculator si softul AEL.

Activitatea profesorilor si elevilor este pusa in evidenta de materialele cuprinse in portofoliile realizate la fiecare disciplina.

Majoritatea profesorilor au realizat evaluarea initiala, ceea ce da posibilitatea elaborarii unui plan de invatare corespunzator. Pentru monitorizarea progresului elevilor in atingerea obiectivelor lor de invatare si a obiectivelor programelor parcurse, a fost realizata evaluarea formativa si sumativa si s-au intocmit fisele de progres la majoritatea disciplinelor.

Inregistrările realizate de catre profesori, au aratat progresul elevilor, au comparat progresul lor cu ceea ce se asteapta de la ei si ce masuri trebuie luate pentru imbunatatire.

Activitatea de masurare si feedback a fost realizata prin chestionare de evaluare adresate elevilor, chestionare de opinie adresate parintilor, discutii si propuneri in Consiliul Consultativ al elevilor, Consiliul Consultativ al parintilor, Consiliul de Administratie. Rezultatele au fost centralizate si prezentate la sedintele cadrelor didactice, parintilor si elevilor.

Dovezile care evidentiaza activitatea didactica a profesorilor sunt portofoliile individuale, fisele de autoevaluare a activitatii, rapoartele de



activitate a comisiilor metodice, discutiile si propunerile in Consiliul Clasei, Consiliul Profesorat.

Avand in vedere activitatile desfasurate, CEAC, a elaborat raportul anual de evaluare intern privind calitatea educatiei in scoala, cat si planul de imbunatatire a calitatii educatiei.

Conducerea scolii monitorizeaza permanent activitatea instructiv-educativa prin fise de observatie, rapoarte de inspectie, rapoarte de analiza a activitatii manageriale.

Secretar CEAC  
Prof. Andrei Veronica

## Raportul de analiza activitatii Comisiei de Securitate si Sanatate in Munca

Anul scolar 2007-2008

Comisia de Securitate si Sanatate a Muncii in scoala a elaborat planul de activitate ce a urmarit instruirea personalului si elevilor in scopul insusirii normelor generale si specifice, respectarea lor si asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Pe tot parcursul anului, s-a realizat documentatia specifica, atat pentru personalul scolii cat si pentru elevi, s-au afisat planurile de masuri si normele de protectia muncii pentru fiecare loc de munca. La nivelul scolii s-au achizitionat materiale de protectia muncii, ce pot fi consultate de catre diriginti, profesori invatatori, precum si celelalte acte normative in vigoare: Legea 319/2006, Normele metodologice de aplicare a acestei legi, Ghidul privind activitatea de protectia muncii in scoli.

Activitatea de organizare a instruirii personalului didactic, auxiliar si nedidactic s-a realizat prin instructajul introductiv general si prin instructaje periodice, pe sectoare de activitate, precum si prin instruirea cadrelor didactice asupra temelor specifice de protectia muncii. A fost respectat graficul conform planului de activitati al comisiei, atat in ceea ce priveste instruirea personalului cat si intrunirea comisiei.

In activitatile de instructaj s-au folosit mijloace audio-vizuale si, indeosebi, desene, schite, care sa permita o prezentare cat mai realista a pericolului pe care il prezinta incalcarea normelor de protectia muncii.

Actiunile de instruire sunt consemnate in fisele individuale, procesele verbale ale comisiei si procesele verbale colective ale elevilor.

Pentru protectia si securitatea elevilor si personalului ce activeaza in scoala s-au instalat dispozitive de supraveghere a cailor de acces in scoala, holuri.

Pe tot parcursul anului s-a urmarit pregatirea elevilor, prin insusirea normelor si formarea unor deprinderi de a preveni accidentele. Astfel in fiecare loc de munca ( sali de clasa, cai de acces, laboratoare, cabinete ) au fost afisate instructiunile proprii stabilite.

S-au realizat periodic verificari ale starii instalatiilor, mobilierului si a altor dispozitive din dotarea scolii, pentru prevenirea accidentelor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnica a materialelor din dotarea laboratoarelor.

In laboratoarele de chimie, fizica, biologie, informatica, sala de sport, sala de demonstratii se desfasoara activitatea de protectia muncii conform normelor specifice. La inceputul fiecarei activitati se realizeaza instructajul elevilor, specific activitatii respective, pentru a preveni accidentarea prin mijloacele specifice acestor spatii.

Responsabilul CSSM, doamna profesoara Andrei Veronica, a urmat cursul SSM, nivel mediu, ceea ce va contribui la eficientizarea activitatii comisiei.

Responsabil CSSM

Prof. Andrei Veronica

## RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A DIRIGINTILOR -- semestrul al II -lea- an scolar 2007-2008--

Activitatea Comisiei metodice a dirigintilor pe semestrul al II-lea al anului scolar 2007-2008 a realizat prin numeroase activitati si a vizat doua coordonate: cea curriculara si cea extracurriculara.

Coordonata curriculara a vizat toate activitatile intrascolare ale comisiei dirigintilor conform Proiectului managerial propus de consilierul educativ al liceului in colaborare cu profesorii diriginti. Aceste activitati au avut, de asemenea, o latura informativa si alta formativa ambele, urmarind atat formarea dirigintilor cat si a claselor si a parintilor in spiritul noului curriculum educativ care pune accentul pe actiunile de grup ( elevi- parinti-profesor diriginte) si mai ales pe acelea care-i implica pe elevi in luarea deciziilor care-i privesc.

Latura formativă a vizat participarea tuturor diriginților la cursurile de formare pe modulul „Consiliere și orientare”, participarea lor la toate ședințele comisiei metodice care au valorificat materialele primite de la inspectorul de specialitate; s-au prelucrat programele ariei curriculare „Consiliere și orientare” și s-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale de către toți diriginții conform noilor documente consultate (Ghidul și Caietul dirigințului). Toate planificările au urmărit modulele propuse de aceste documente și de noul curriculum de activități educative, dar, în mod deosebit, s-a ținut cont de temele și activitățile propuse la nivel național și județean. Astfel s-a utilizat în concordanță cu latura formativă și cea informativă a acțiunilor profesorilor diriginți.

Intrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități:

- n Completarea dosarului ariei curriculare „Orientare și consiliere” cu toate documentele cerute în acest semestru de către inspectorul de specialitate (proces-verbale privind ședințele de diseminare a informațiilor, proiecte noi de activități metodice la această arie, noi propuneri de teme la consiliere)
- n Organizarea orelor de dirigenție conform planificărilor și noilor proiecte pentru consiliere (teme despre seisme, PSI, U. E.) .
- n Realizarea revistei liceului care promovează imaginea școlii precum și cele mai bune rezultate ale elevilor și diriginților în activitățile educative semestriale.
- n Organizarea de activități diverse educative (sesiuni de comunicări la nivel de clasă, cicluri școlare, dezbateri și concursuri cu temă, acțiuni de confecționare de materiale didactice auxiliare, panouri, afișe și fluturări care să promoveze o anumită temă) la nivelul școlii cu ocazia „Zilelor luptei împotriva violenței”- proiect unde suntem co-parteneri ai liceului C-tin Brancoveanu care l-a inițiat pe semestrul al II-lea- unde s-au remarcat clasele din ciclul inferior de liceu.
- n Organizarea serbărilor școlare cu ocazia sărbătorilor de primăverii sub titlul „UN MARTISOR DE ZIUA MAMEI” și „Dragobetele sărute fetele” la care au participat clasele primare, a V-a și IX-XI (programul a cuprins recitări, montaje muzicale, scenete, daruri pentru mame de ziua lor).
- n Includerea în programele orelor de dirigenție a unor ore speciale dedicate anumitor proiecte educative la nivel național și județean: „Lupta împotriva violenței, a consumului de alcool,

droguri", Seismele- pericol national, mondial, educatia elevilor in cazul catastrofelor( seisme, incendii, inundatii).

Toate activitatile propuse in acest semestru s-au derulat cu sprijinul CCE si CCP dar si al scolii promovand noua orientare a scolii catre integrarea europeanA catre proiecte educative moderne de perspectiva.

C.P. al scolii SERBU ALINA

COMISIA METODICA A INVATATORILOR

RAPORT DE ACTIVITATE  
SEMESTRUL AL II-LEA

ANUL SCOLAR 2007-2008

Activitatile Comisiei metodice in semestrul al II-lea ,s-au desfasurat conform graficului intocmit.

Astfel, in luna februarie 2007a avut loc discutarea rezultatelor obtinute in cadrul evaluarilor summative aplicate la clasele I A, IB la sfarsitul semestrului I.

In luna martie am organizat in cadrul scolii Cercul Pedagogic al invatatorilor unde, au fost prezentate modele de teste, fise ,selectie de activitati din cadrul unor lectii demonstrative sustinute la disciplina –Cunoasterea mediului-, pornind de la tema "Concretizari de bune practice utilizate la cunoasterea mediului"

Tot in aceasta luna ,inst. Neculae Gabriela a sustinut o lectie demonstrative cu tema "Lumea animalelor".La aceasta lectie au participat doamna director Miron Gina si inst. Bajenaru Mihaela.

In luna aprilie au fost desfasurate o serie de activitati practice cu tematica religioasa concretizate in realizarea unr expozitii de desene, cantece , concursuri cu ocazia sarbatorilor pascale .

In luna mai, elevii clasei I A, condusi de inst.Neculae Gabriela au participat la sarbatorile prilejuite de ZIUA EUROPEI organizate la Casa de Cultura a Sindicatelor de ISJ Braila.

In luna iunie au fost aplicate si discutate testele finale (rezultate.masuri ameliorative).Tot in aceasta luna elevii ambelor clase au realizat o excursie :Braila Busteni unde au vizitat:Castelul Peles,Sinaia ,Sinxul,Babele,gradina zoological de la Bucov.

Pe parcursul anului scolar 2007-2008 intre cadrele didactice a fost o stransa colaborare pentru buna desfasurare a procesului instructive educativ si pentru creerea de climat placut in clasa.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE SI  
PREGATIRE IN PROFESIE  
Scoala Postliceala Sanitara

Semestrul II – an scolar 2007-2008

1. Stabilirea optiunii pentru bibliografiile necesare predarii;
2. Stabilirea modului de desfasurare si finalizare a evaluarilor;
3. Planificarea instruirii practice clinice a elevilor in unitatile spitalesti din Braila pe sem II
4. Corelarea activitatii colectivului metodic cu stagiile de instruire practica ale elevilor in spital;
5. Evaluarea indeplinirii responsabilitatilor fiecarui membru al colectivului de catedra
6. Analiza (dezbaterea ) programelor, pe discipline si ani de studiu;
7. Elaborarea subiectelor pentru examenele de absolvire pe specialitati- sesiunile iunie-august 2008
8. Stiluri de comunicare didactica- referat prezentat de Stamate Nicoleta;
9. Analiza situatiei absentelor la modulele teoretice si practice;
10. Stabilirea obiectivelor de evaluare a lucrarilor de diploma in sesiunea 2008;
11. Comunicarea tematicilor examenului de absolvire scolilor sanitare care sustin examenul de absolvire in scoala noastra;
12. Modelul modular versus modelul traditional-avantaje si dezavantaje, metode de instruire-referat prezentat de Stefan Georgeta
13. Teoria si metodologia evaluarii-referat prezentat de Petrovici Marieta;
14. Asigurarea evaluarii ritmice a elevilor;
15. Consultarea calendarului evaluarii stadiului lucrarilor de diploma;
16. Verificarea functionalitatii mujloacelor si materialelor existente;
17. Intocmirea necesarului de mijloace de invatamant in vederea achizitionarii ;
18. Achizitionarea materialelor si cartilor necesare desfasurarii in bune conditii a ctivitatii didactice;
19. Realizarea de interasistente la nivelul catedrei;
20. Utilizarea metodelor active de predare invatare (invatarea prin descoperire, invatarea problematizata, studiul de caz, invatarea prin cooperare);
21. Metode active de invatare-referat prezentat de Urse Ionela;
22. Analiza rezultatelor obtinute pe semestru II, anul scolar 2007-2008, stabilirea masurilor ce se impun pentru obtinerea unor rezultate cat mai bune.

## 2.2 ACTIVITATEA DE PERFECTIUNARE A CADRELOR DIDACTICE

- Toti profesorii au participat la cercurile pedagogice realizate la nivel judetean in cursul semestrului II

- In perioada 27 aXII-30 a XII 2007 in scoala noastra a avut s-a desfasurat cursul COSILIERE SI ORIENTARE cu durata de 24 de ore la care au participat un nr. de 19 cadre didactice dintre care 5 profesori si 14 maistri instructori.

- Doamnele prof. Osanu Marioara, Miron gina si Andrei Veronica participa la un curs de perfectionare organizat de C.C.D.in colaborare cu Universitatea din Brasov

Cu 90 de credite

- Doamna prof.Colescu Alina si Stefan Georgeta urmeaza un masterat de Consiliere psihologica si educationala organizat de Universitatea " Spiru Haret,, Brasov.

- Doamna prof.Paslaru Daniela, Andrei Veronica, Haret Daniela si Mitrica Claudia desfasoara un curs postuniversitar de masterat -Management educational - organizat de Facultatea de Stiinte,din cadrul Universitatii " Dunarea de Jos" Galati.

- Profesorii Popa Marian si Serbu Alina au sustinut si promovat inspectia speciala de gradul I

- Dnele profesoare Colescu Alina , Stamate Nicoleta s-au inscris la gradul didactic II iar d-na prof. Pletea Mihaela la gradul didactic II.

### MASURI CE SE IMPUN

- stimulare inscrierii cadrelor didactice la grade didactice si diferite forme de perfectionare ( masterat, studii postuniversitare ).

- monitorizarea profesorilor care participa la examene de obtinere a gradelor didactice, cursuri de perfectionare.

- stabilirea calificativului anual si in urma monitorizarii participarii la activitatile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.

- sprijin acordat din partea scolii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor scolare in functie de bugetul aprobat.

## 2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

### ASISTENTE LA ORE

#### 1) Obiectivele asistentelor

##### A. Proiectarea activităților:

- Stabilirea scopului și a competențelor specifice și derivate;
- Adecvarea conținuturilor la obiectivele educaționale ale lecției și la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Stabilirea etapelor și a secvențelor lecției;
- Stabilirea mijloacelor de învățământ în raport cu obiectivele lecției, conținutul acesteia, particularitățile de vârstă ale elevilor și nivelul clasei;
- Dozarea timpului în lecție pe etape și în ansamblu.

##### B. Conținutul științific al lecției:

- Corespondența conținutului lecției cu competențele specifice și derivate în concordanță cu cerințele programei și particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Esențializarea predării, accentuarea în activități a elementelor esențiale ale lecției;
- Actualizarea cunoștințelor predate și includerea elementului: noutăți;
- Corelarea intra și interdisciplinară a conștințelor;

##### C. Organizarea și metodologia lecției:

- Asigurarea materialelor și a mijloacelor necesare pentru lecție;
- Verificarea curățeniei clasei, verificarea prezenței elevilor;
- Folosirea metodelor și procedurilor didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitățile de vârstă, la nivelul clasei, raportul între metodele clasice și cele moderne;
- Îmbinarea activităților frontale cu activitatea pe grupe și individual; realizarea diferențierii și individualizării în procesul de învățare.
- Gradul de participare al elevilor în diferite etape ale lecției;
- Folosirea timpului în activitate;
- Realizarea lecției pe etape.

##### D. Relația profesor – elev:

- Caracterul relației profesor – elev;
- Ținuta cadpului didactic;
- Tonul, gesturile, mimica;
- Climatul de muncă din clasă.

##### E. Realizarea competențelor (evaluare și autoevaluare)

- Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite de elevi;

- Rezultatele obtinute in plan formativ intelectual: creativitatea gandirii, dezvoltarea memoriei, a atentiei;
- Rezultatele obtinute in plan afectiv si emotii, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de analiza si autoanaliza, proiectul de lectie si reanalizarea acestuia.
- Puncte tari-puncte slabe. Masuri ce se impun.

In anul scolar 2007-2008 au fost efectuate 54 asistente la ore in special cadrelor didactice debutante, cu definitivat si a celor noi veniti in scoala noastra ( Done Ionela, Urse Ionela, Angheluta Ionel, Palaghean Maria, Orasanu Mihaela, Enache Mariana, Urluiala Paul ). In urma asistentelor efectuate s – au desprins urmatoarele concluzii : corelarea lectiilor cu planificarea calendaristica, rigurozitate stiintifica si corelarea interdisciplinara a cunostintelor. Se recomanda pentru unele cadre didactice activizarea unui numar mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferentiere si individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale. S – au acordat calificativele Foarte Bine si Bine – Done Ionela. De asemenea au fost efectuate si 32 de interasistente in cadrul comisiilor metodice.

## APLICAREA DE CHESTIONARE

In semestrul II au fost concepute si aplicate de catre CEAC chestionare de opinie atat elevilor cat si parintilor. Ele au fost analizate si prezentate in CCP, CCE si CE.

### MAsuri ameliorative

Pentru o buna cunoastere a realitatii din scoala din toate punctele de vedere ,vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educational atat pentru elevi, parinti, cat si pentru profesori si personal didactic auxiliar si nedidactic . Realizarea, discutarea si interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face in cadrul comisiei CEAC si vor fi prezentate in plenul consiliului profesoral, cu luarea de masuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate si in Consiliul Consultativ al Parintilor si al Elevilor.



## 2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARA

Coordonata extracurriculara vizeaza activitatile propuse de comisie conform graficului dupa cum urmeaza:

- Scrierea, editarea, si publicarea revistei scoli „ASLAN” care promoveaza toate activitatile extracurriculare ale elevilor si profesorilor liceului nostru, sub coordonarea prof. de lb. romana.
- Participarea scolii noastre alaturi de alte trei licee la Proiectul educational pe tema drepturilor copiilor propus de Gr.Sc. A. Saligny, cu titlul „Implica-te, e dreptul tAu” (care se va continua si in anul scolar 2008-2009).
- Organizarea in luna mai a anului scolar 2007-2008 a numeroase activitati la nivel de scoala cu ocazia Zilei EUROPEI: participare la concurs de eseuri si expozitii cu desene ale elevilor braileni pe tema interculturalitatii, organizarea si amenajarea unui colt al U.E. in scoala cu machete, planse si obiecte reprezentative tarilor membre U.E., participarea la serbarea cu defilare a scolii cu trei reprezentanti alaturi de copiii de la GrAdinita nr.40 cu ocazia Zilei de 9 mai- ziua Europei.
- Organizarea actiunilor de combatere a violentei si consumului de droguri in scoala: cu elevii liceului (in mod special clasele a IX-a A si a X-a B) impreuna cu C.P. al scolii, prof. Alina Serbu au realizat un minifilm cu tema FAMILIA, MEREU APPROAPE DE TINE.
- Vizionari de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu si gimnaziu (spectacolele cele mai vizionate au avut si cronici in revista scolii).
- Vizionari ale filmelor continute pe cd-ul cu activitati educative distribuite de inspectorul de specialitate (filme despre consumul de alcool si droguri, „Alcoolul nu te face mai mare”, „Ce-nseamna sa fii cool”) si dezbaterile lor in cadrul orelor de dirigentie la clase.
- Organizarea unor excursii cu diverse prilejuri ( banchetul claselor a XII-a)
- Continuarea actiunilor comunitare de voluntariat SNAC de catre majoritatea claselor de liceu unele incepute inca de anul trecut scolar.
- Infiintarea institutiei „Avocatul elevului” care urmareste respectarea drepturilor si responsabilitatilor elevilor in scoala precum si in afara ei (de mentionat e ca la noi in scoala nu a fost semnalat cestui for nici un caz de abatere disciplinara pe parcursul anului scolar).

### PROIECTE EDUCATIVE

1- S.N.A.C. - actiuni comunitare de voluntariat in diverse domenii, locale, sociale, administrative, de tineret;

- actiuni desfasurate: elevii cls. a X a B, a Xia-B, aXia-C impreuna cu dirigintii au facut vizite cu ocazia Sarbatorilor de iarna la unele familii sarace din oras si au oferit daruri - rechizite si dulciuri ;aceste familii se afla in in atentia Centrului de asistenta sociala-Braila.

2 - IMPLICA-TE, E DREPTUL TAU - proiect educational organizat in parteneriat cu alte licee din oras "A.Saligny", "Ed. Nicolau", "C-tin Brancoveanu". Acest proiect se deruleaza in perioada ian.-iunie 2008; participanti dirigintii cls aX-a si a XI a

3 - STARNESTE ADMIRATIA, NU TEAMA proiect de prevenire si combatere a violentei in scoala. Coordonator de proiect prof. Psihopedagog G. Zaharia, participanti dirigintii cls. IX-XII. Proiectul se deruleaza in perioada 15 nov.2007- 15 iunie 2008.

4 - Program ecologic - organizat de prof. de biologie Nada Mitrita care cuprinde activitati de ingrijire a unor spatii verzi- Parcul Monument.

### 3. PARTENERIAT EDUCATIONAL

#### 3.1 COLABORAREA CU PARINTII

Comitetul de parinti la nivelul scolii a fost desemnat de diriginti si pArinti la nivelul fiecArei clase si colaboreaza cu scoala in conditii bune ori de cate ori este solicitat. Reprezentantul parintilor in CA a fost ales dl. Balaban Fanel care propune ca donatiile parintilor catre scoala sa se faca printr-o adeziune scrisa a fiecarui parinte.

O colaborare mai putin eficienta s-a realizat cu pArintii elevilor problema, prezenta la lectorate fiind redusa.

MAsuri ameliorative

Pentru anul scolar urmat ne propunem o mai buna legAtura in special cu familiile copiilor cu situatii speciale – mediul rural ( vom apela la corespondenta prin intermediul primAriilor

Copii cu pArinti plecati in strAinAtate , copii bursieri.etc.Si in continuare se vor desfAsura consfAturi, lectorate si sedinte cu pArintii. Vom organiza intrunirile CCP lunar.

## 3.2 COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZATII SI FUNDATII

Pentru asigurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții trebuie să existe în permanență o colaborare în termeni benefici cu autoritățile locale.

În acest sens putem aminti o permanentă legătură cu Primăria orașului Brăila, pentru o corectă derulare a fondurilor alocate școlii în funcție de cerințele noastre.

Alte autorități implicate în viața școlii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Muncă și Protecție Socială, Poliția Municipală, Inspectoratul Sanitar de Stat și Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulăm proiecte de colaborare specifice școlii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare și a normelor impuse de Ministerul Educației și Cercetării.

Școala are relații de colaborare cu următorii parteneri

Nr. crt.	Denumirea societății comerciale	Adresa, persoană de contact, telefon	Nr. elevi implicați în parteneriat	Maistru instructor
1.	SERVICIUL PUBLIC JUDEȚEAN DE ASISTENȚA SOCIALĂ, BRĂILA	Str. Izvoarelor nr.1 Telefon: 0239-613860 Elena Nechifor	15	Stefan G.
2.	SPITALUL JUDEȚEAN BRĂILA	Sandu Alina	300	Stefan G. Giura T. Stamate N.
3.	SPITALUL DE PSIHIATRIE	Stefan Georgeta	90	Sandu A Coman G.
4.	ORGANIZAȚIA "TRBUŢE"	Ilie T.	15	Stefan G.
5.	FUNDAȚIA DIACONIA	Ilie T.	13	Stefan G.
6.	MATERNITATE	Asistent șef Mardare	60	Stefan G Stefan G..
7.	CĂMINUL DE BĂTRANI "SF. SPİRIDON"	Asistent medical Stefan Georgeta	14	Stefan G.
8.	SERVICIUL DE PROTECȚIE ASISTENȚA SOCIALĂ PENTRU PERSOANĂ CU HANDICAP	și Stefan Georgeta	14	Stefan G.
9.	DISPENSARUL MEDICAL ȘCOLAR	Sandu Alina	120	Dirigintii claselor
10.	CĂMINUL PENTRU PERSOANE VÂRSTNICE, SF. PETRU ȘI PAVEL"	Mitrica Claudia	20	STEFAN G.

11.	ORGANIZATIA „ECO ALPEX 21”	Mitrica Claudia	50	Dirigintii claselor
12.	ASOCIATIA NATIONALA MUTUALA ROMANIA – FRANTA „LOUIS PASTEUR”	Mitrica Claudia	28	Haret D.
13.	DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA COPILULUI BRAILA	Mitrica Claudia	5	Andrei V.
14.	CENTRUL DE PREVENIRE EVALUARE SI CONSILIERE ANTIDROG BRAILA	Gherase Mihaela	300	Dirigintii claselor
15.	CENTRUL DE ASISTENTA PSIHO-PEDAGOGICA BRAILA	Mitrica Claudia	300	Dirigintii claselor

- firmele partenere sunt in momentul de fata dispuse in dezvoltarea de noi relatii de parteneriat, demersurile realizandu-se unidirectional, dinspre scoala spre firma
- contractele de parteneriat sunt de tipul „conventiilor”, in care firma accepta desfasurarea instruirii practice in proprii
- nu exista obligatii contractuale de sustinere a scolii sau a elevilor de catre firmele partenere ( burse , dotari , angajari in munca )
- exista o disponibilitate de dialog si de construire in etape a unui parteneriat efectiv „ pas cu pas ”

### 3.3 COLABORAREA CU INSTITUTII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRAILA

#### INSPECTII SCOLARE

In semestrul II s-au desfasurat urmatoarele inspectii :

1. Universitatea „Dunarea de Jos”, Galati si ISJ Braila – inspectie speciala pentru acordarea gradului didactic I d-lui profesor Popa Marian. Media la inspectie 10
2. Universitatea „Dunarea de Jos”, Galati si ISJ Braila – inspectie speciala pentru acordarea gradului didactic I d-nei profesor Serbu Alina. Media la inspectie 10
3. ISJ Braila reprezentat de profesor metodist Petrescu Silvia pentru inspectie de specialitate pentru aria „ Consiliere si orientare ”, Data : 21. 05. 2008

Obiectivele controlului : verificarea documentelor pentru aria „ Consiliere si orientare ”, si activitatile scolare si extrascolare , asistente la orele de consiliere si orientare .

Recomandari : Achizitionarea caietului de dirigentie si la clasa de gimnaziu  
4. ISJ Braila – Control tematic efectuat in perioada 19 – 30 mai de prof.  
Turcanu Valentina inspector de specialitate cu scopul de a se verifica modul  
in care managerii utilizeaza asistentele la lectii ca un instrument de reglare a  
activitatii didactice.

Obiective : Existenta unor obiective clare privind imbunatatirea activitatii  
didactice; existenta unor criterii de stabilire a prioritatilor si a realizarii  
graficului de asistente; existenta graficului de asistente; realizarea graficului  
si respectarea legislatiei in domeniu; calitatea observatiilor si a  
recomandarilor formulate; modul in care sunt analizate in materialele de  
analiza si in planurile manageriale informatiile obtinute.

Concluzii : toate obiectivele sunt indeplinite

Recomandari : completarea fiselor de observatie cu calificative si  
centralizarea lor la nivelul institutiei

Utilizarea calificativelor acordate in urma asistentelor la ore in stabilirea  
calificativului anual acordat cadrelor didactice

5. ISJ Braila – control tematic – efectuat in data de 16. 06. 2008 de catre  
inst. Bonciu Ecaterina , inspector de specialitate.

Obiectiv : modul in care managerii unitatilor liceale desemnate centre de  
evaluare/ examen pregatesc buna desfasurare a examenului de bacalaureat  
sesiunea iunie – iulie 2008.

Concluzii : se respecta procedura de inscriere a candidatilor; se asigura  
conditii pentru o buna desfasurare a examenului de bacalaureat; au fost  
afisate si preluate articolele din metodologie de desfasurare si organizare a  
examenului de bacalaureat. La avizier a fost afisat continutul OMECT nr.  
1870 si articolul 90 din metodologie.

### 3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANA

In prezent in scoala nu se deruleaza proiecte de integrare europeana.

Masuri ameliorative

Stimularea cadrelor didactice si a elevilor in vederea depunerii de aplicatii  
pentru participarea la mobilitati Comenius de lunga durata.

Implicare cadrelor didactice si a elevilor in derulare activitatilor si a  
proiectelor de parteneriat cu diverse organizatii si comunitatea locala.

### 3.5 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

In derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relatia  
permanenta cu presa scrisa si audio-vizuala. Colaborarea a fost concretizata  
prin contracte de colaborare incheiate cu ziarul „Obiectiv”, cu postul de radio  
Kiss si cu postul de televiziune „Astral ” pe perioada de vara pentru realizarea  
unei prezentari reale a scolii si a ofertei de scolarizare.

Cu fiecare ocazie in care am considerat ca trebuie popularizata o actiune a scolii, o realizare a elevilor am solicitat corespondentilor acestor ziare sau posturi de radio-TV colaborarea , acestia raspunzand cu promptitudine

## 4. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

### 4.1 BAZA MATERIALA

#### INFORMATII PRIVIND SPATIILE SCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Numar spatii	Suprafata (mp)
1.	SALI de clasa /grupA	17	1083,75
2.	Cabinete <b>instruire</b>	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sala si / sau teren de educatie fizica si sport*	1 improvizata intr – o sala de clasa	63,75
6.	Spatii de joaca*	1	297,5
7.	Sala de festiuitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier scolar	1	24,85
	total	32	2404,2

#### INFORMATII PRIVIND SPATIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Tip si numAr document de detinere a spatiului	NumAr spatii	Suprafata (mp)
1.	Biblioteca scolarA / centru de informare si documentare		1	107,6
2.	Sala pentru servit masa*		-	-
3.	Dormitor*		-	-
4.	Bucatarie*		-	-
5.	SpALatortie*		-	-
6.	Spatii sanitare		14	256,92
7.	Spatii depozitare materiale didactice		6	139,2
	TOTAL		21	503,72

## INFORMATII PRIVIND SPATIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Tip si numAr document de detinere a spatiului	NumAr spatii	Suprafata (mp)
1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spatiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Casierie *		-	-
5.	Birou administratie*		1	18,6
6.	arhiva		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8.	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

## 4.2 SITUATIA FINANCIAR CONTABILA PE SEMESTRUL II

Unitatea noastra beneficiaza de 3 surse de finantare;

1. bugetul local
2. bugetul de stat
3. venituri proprii

1. La bugetul local s-au inregistrat cheltuieli in suma de 1470692 lei din care;

- a. cheltuieli de personal in suma de 307519 lei
- b. cheltuieli cu bunuri si servicii in valoare de 193081 lei
  - obiecte de inventar = 93693 lei
  - utilitati si alte cheltuieli = 99388 lei
- c. asistenta sociala - transport local in suma de 1784 lei
- d. burse in valoare de 9325 lei
- e. cheltuieli de capital - cladire scoala in valoare de 958983 lei

2. Din bugetul de stat s-a cheltuit suma de 317469 lei din care;

- a. cheltuieli de personal in suma de 9433 lei
- b. bunuri si servicii e de 250177 lei
  - obiecte de inventar = 19887 lei
  - alte cheltuieli = 5220 lei
- c. transport elevi din judet la scoala lei 4999

d.bani de liceu in suma de 25740 lei  
e.cheltuieli de capital-proiectare bazin inot, sala sport si anexe lei  
252280

3.Venituri proprii –sume incasate in suma de 363318 lei  
Cheltuieli din venituri in suma de 419865 lei (dif.de venit in suma de  
56547 lei a fost incasata in perioada anterioara)  
a.cheltuieli de personal lei 210215  
b.bunuri si servicii lei 156834 din care;  
-obiecte de inventar =77322 lei  
-utilitati si alte cheltuieli 79512 lei  
c.cheltuieli de capital-dotari laboaratoare lei 52816

### 4.3 FACILITATI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II

Burse acordate pe semestrul II an scolar 2007-2008 buget local

I.Burse de merit- 200 RON

1. Rusu Rodica Lenuta – clasa a XI-a B media 9,85

II.Burse de studiu (1,5%) - 5 elevi cuantum 180 RON

1. ENACHE GABRIEL MIHAITA – 9,60 – XI A

2. SAVA STELUTA MIHAELA - 9,63 - XI B

3. VALCU GEORGIANA - 9,53 – XII A

4. PUISOR ANGELICA - 9,58 – XI B

5. GAVRILA ANA – 9,57 – XI B

III.Burse de ajutor social – cuantum 120 RON

a) orfani – 17 elevi

PIRCALABU IONUT XI C

PAVEL GEANINA XI B

STOIAN PETRIOARA XII B

GRIGORAS SIMONA XII B

POPESCU VICTORIA XI B

FRUNZA CARMEN XI B

PRAPAGIC MARIA XI C

TESULA ANA MARIA XI C



STANCIU ANA MARIA X A  
STANCIU SILVIA VALENTINA XI  
GURGU IONELA XI B  
NANU CRISTIAN IX B

NITA ANA MARIA XII B  
BUCUR STEFAN XI A  
NEDELICU CRISTINA IX B  
NECULAE ANA MARIA a V

a

CAZACU MIRELA – X B

b) bolnavi – 6 elevi

VALCU GEORGIANA – XII A

BALTA GEORGE STEFAN – I A

IRIMIA DAN GEORGE – I B

GHERMAN BIANCA – X B

LAZCKO MARIAN – X B

ROEA CAMELIA – XI B

c) elevi proveniti din familii cu venituri mici - 6 elevi

SOLCAN ALEXANDRA – XI B

GURGU IONEL – XI B

NEGOITA ADRIAN CATALIN – V

IORDACHE ELENA LAURA TB

MIHAI VIOREL XII B

ENACHE MIHAILA – XII A

v. Burse „Bani de liceu” FINANTATE DE LA BUGETUL REPUBLICAN in suma de 180 RON / lunar, beneficiari un numar de 45 elevi.

PREMIEREA A 27 DE ELEVII CU REZULTATE DEOSEBITE CU PREMII CONSTAND IN SUME DE BANI DE LA FONDUL COMITETULUI DE PARINTI IN VALOARE TOTALA DE 1210 RON