

COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"

**RAPORTUL GENERAL PRIVIND**  
**STAREA "I CALITATEA**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA**  
**"COLARĂ**  
**ÎN SEMESTRUL II**  
**"I LA SFÂRȘITUL ANULUI "COLAR**  
**2008 /2009**

**DIRECTOR – PROF. MIRON GINA**  
**DIRECTOR ADJ. – PROF. MITRICĂ CLAUDIA**

## CUPRINS

### **1. RESURSE UMANE**

**1.1 CADRE DIDACTICE** - încadrare statistic pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice.

#### **1.2 ELEVII**

1.2.1 COLARIZAREA

1.2.2. FRECVENȚA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative

1.2.3. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ – CORECTENȚE – statistic, comparativ cu anul școlar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.

1.2.4. REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE – statistic și comparativ cu anul școlar trecut

1.2.5. INSERȚIA ȘCOLARĂ / SOCIALĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE

1.2.6. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

**1.3. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

### **2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCACIONAL**

2.1. ACTIVITATEA COMISIILOR – analiza, eficiență

2.2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE – modalități, măsuri ameliorative

2.3. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE – modalități, eficiență, măsuri ameliorative

2.4. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

### **3. PARTENERIAT EDUCACIONAL**

3.1. COLABORAREA CU PĂRINȚII

3.2. COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII, FUNDATII

3.3. COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ, BRĂILA

3.4. PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

3.5. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

### **4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

4.1. BAZA MATERIALĂ

4.2. SITUAȚIA FINANCIARĂ CONTABILĂ PE SEMESTRUL II

4.3. FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II



- 1 clas asistent medical de nutriție și dietetic
- 1 clas asistent de laborator
- 1 clas asistent medical de igienă și sănătate publică
- 1 clas ergoterapeut

**Total elevi înscriși la începutul anului școlar 1108:**

- învățământ primar – 94
- învățământ gimnazial - 41
- învățământul liceal - 330
- învățământul postliceal- 643

**Elevii rămași la sfârșitul semestrului I 1052:**

- învățământ primar-93
- învățământ gimnazial-42
- învățământul liceal - 329
- învățământul postliceal - 588

Diferența dintre efectivele de elevi înscriși la începutul anului școlar și rămași la sfârșitul semestrului I se datorează:

învățământ primar – elevul Mihalache Dragoș de la clasa a I-a a plecat

învățământ gimnazial – elevul Buzea Marius a venit prin transfer la clasa a VI-a

învățământ liceal; - eleva Grigore Genica cls. a XII-a A exmatriculată

învățământ postliceal: - 34 retrași – din motive sociale  
- 21 exmatriculați

**Elevii rămași la sfârșitul semestrului II**

- învățământ primar-91
- învățământ gimnazial-43
- învățământul liceal - 324
- învățământul postliceal - 556

Diferența dintre efectivele de elevi de la sfârșitul semestrului I și respectiv semestrului II se datorează :

învățământ primar -elevii Toma Bianca și Cămpăian Corina au plecat prin transfer

învățământ liceal – Besmead Sabina ( X A ) abandon, Stoian Andreea ( XII B ) exmatriculată, Ichim Dumitru ( XII A ) retras, Radu Marius ( XI C ) exmatriculată, Bogdan Alina ( XI B ) exmatriculată

învățământ postliceal – 9 elevi retrași, 23 exmatriculați

## 1.2.2. FRECVENȚĂ

### FRECVENȚA ELEVILOR – NIVEL GIMNAZIAL, LICEAL

CLASA	SEM I		SEM II		ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE PER. ELEV	FRECVENȚA
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE		
V	61	57	182	162	243	219	1,04	99,75
VI	223	122	520	207	743	329	28,7	94,07
IX A	439	288	723	556	1162	844	10,25	98,11
IX B	497	337	1017	558	1514	894	22,14	95,92
IX C	546	273	718	521	1264	794	16,2	97,02
X A	709	277	517	372	1226	649	23,08	95,75
X B	475	330	934	511	1409	841	20,28	96,27
X C	1119	631	1628	1009	2747	1635	37,06	93,18
XI A	683	477	870	693	1553	1170	16,65	96,73
XI B	802	562	1043	614	1845	1177	24,74	95,14
XI C	489	398	776	468	1265	866	14,25	97,20
XII A	1136	935	927	709	2063	1644	16,76	96,71
XII B	615	415	1539	1159	2148	1574	19,79	96,11
XII C	772	459	1065	809	1837	1268	21,07	95,86
	8705	5676	12459	8405	21164	14081	18,98	

### SITUAȚIA FRECVENȚEI COMPARATIV CU ANUL SCOLAR 2007 – 2008

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ANUL <sup>a</sup> COLAR 2007 – 2008			ANUL <sup>a</sup> COLAR 2008 – 2009		
	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR./ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV
PRIMAR				252	226	0,28
GIMNAZIAL				985	548	10,16
LICEAL	24042	17080	22,53	20179	13533	20,13
POSTLICEAL	5035	2077	11,24	10955	45435	25,95
AMG						
AMF	2845	746	10,28	1907	342	8,5
AMR	2405	939	26,17	718	266	10,51
BFT	1013	480	9,51	696	237	6,20
AMD	969	54	32,67	27	0	1,68
IGIENA				1503	497	34,68
LABORATOR				498	138	12,85
ERGOTERAPU				403	97	10,92
T						

## SANCTIUNI APLICATE sem I / sem II

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AVERTISMENTE		NOTE LA PURTARE							
			8-9	7	6	5	4	3	2	1
GIMNAZIAL		2		6	3	1	2			1
LICEAL	10	30	42	47	8	12		4	2	1
POSTLICEAL		36		39		4				
AMF		12		15		3				
AMR		3		3						
ABFT		5		1						
AMD		-		-						
Igiena		16								
Laborator		4								
Ergoterapeut		4		1						
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>		<b>154</b>						

## SITUAȚIA STATISTICĂ A NOTELOR LA PURTARE PE ULTIMII 3 ANI ( toate nivelele de învățământ )

ANUL COLAR	NOTE DE 8,9	NOTA 7	NOTA 6	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	AVERTISMENTE
2006- 2007	48	19	7	3	2	-	1	71
2007- 2008	95	20	11	5	-	-	2	59
2008 /2009	154	30	6	2	-	-	6	122

### MASURI AMELIORATIVE

În semestrul II se constată o creștere a numărului de elevi sancționați cu scăderea notei la purtare. Creșterea numărului de note scăzute la purtare și de sancțiuni aplicate elevilor se corelează cu creșterea numărului de absente. Comparativ cu anul școlar trecut se remarcă o scădere a numărului de absente nemotivate/ elev probabil datorită activității comisiei de monitorizare a absențelor. În cadrul comisiei de monitorizare a frecvenței, comisie din care fac parte profesorii Haret Daniela și Pletea Mihaela, s-a urmărit pe parcursul întregului an școlar frecvența elevilor, s-au identificat soluții de ameliorare a fenomenului de abandon școlar, a absenteismului. Împreună cu diriginții, consilierul școlii, familiei au fost identificate motivele pentru care unii elevi au absentat de la școală :

- Dificultăți de integrare în colectiv
- Dificultăți de comunicare
- Motivație școlară scăzută
- Neînțelegeri în familie.

îi după caz au fost luate în m suri ca:

-consilierea individual și de grup a elevilor pentru prevenirea/diminuarea abandonului școlar

-consilierea părinților privind:

a) funcția educativă a familiei

b) parteneriatul școală -familie

c) rolul familiei în formarea personalității copilului

d) disfuncții în relația părinte-copil.

S-au realizat activități cu părinții ca :

- întâlniri cu părinții

-r spuns solicitări/discuții spontane

-activități de informare pe teme ce vizează drepturile și responsabilitățile parentale, comunicarea, relațiile cu copiii.

În cadrul Consiliului Profesorial din data 09.04.2009 a fost susținut de către profesor Haret Daniela referatul cu tema : **MODALITĂȚI DE PREVENIRE A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR.**

Concluzii care s-au tras în urma activității:

- învățarea conștient, activ, eficient duce la rezultate școlare ameliorate, scade numărul elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare, crește sensibil motivația pentru învățare, se educă la elevi un stil implicativ de învățare și care atrage după sine o mai bună frecvență a elevilor la școală

-copiii mai bine monitorizați de părinți-ameliorarea rezultatelor la învățare, o frecvență bună.

Cu toate măsurile luate totuși la nivelul învățământului obligatoriu în acest an școlar am înregistrat un abandon școlar ( Besmead Sabina – X A ) și 3 elevi repenți prin nota 2 la purtare – Nicolae Lavinia VI, Huruț Teodora – IX B; Poclid Emanuela – XC.

Ne propunem pentru anul școlar 2009 – 2010 următoarele acțiuni de diminuare a absenteismului școlar :

- monitorizarea elevilor cu situații speciale ( părinți plecați în străinătate, elevi din mediul rural,)
- legătura strânsă cu familiile elevilor
- continuarea activității comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor
- depistarea cauzelor și analiza motivelor pentru care se absentează
- orientarea elevilor cu probleme către psihologul școlii
- analiza statistică de sănătate a elevilor oglindită în numărul scutirilor medicale.
- Evidențierea elevilor fără absențe.

## 1. 2.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- CORIGENŢE

### ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL : COMPARATIV SEM I / SEM II

	Clasa	Numar total elevi la inceputul anului	Numar elevi ramasi la sfarsitul semestrului I SI II	Numar elevi promovati			Corigenti				
				Total	Pe medii			Numar de obiecte			
					5-6,99	7-8,99	9-10	1	2	3	4 SN
1.	a IX-a A	29	29	28-96%	-	23	5	-	1	-	-
			31	28- 90 %	-	24	4	2	1	-	-
2.	a IX-a B	28	28	24-85%	-	22	2	2	2	-	-
			28	21-75%	-	14	7	7	-	-	-
3.	a IX-a C	29	29	23-79%	1	20	2	4	1	1	-
			29	24-82%	-	22	2	4	-	1	-
<b>Total</b>	<b>a-IX-a</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>75-87%</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
4.	a X-a A	27	27	21-77%	-	19	2	6	-	-	-
			24	18-75%	-	12	6	4	1	-	1R
5.	a X-a B	28	28	25-89%	-	16	9	3	-	-	-
			28	23-82%	2	16	5	4	1	-	-
6.	a X a C	30	30	18-60%	2	10	6	11	1	-	-
			30	21-70%	3	11	7	6	2	1	1R
<b>total</b>	<b>a-X-a</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>64-75%</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7.	a XI-a A	23	23	22-95%	-	15	7	1	-	-	-
			23	23-100%	-	15	8	-	-	-	-
8.	a XI-a B	27	27	19-70%	1	15	3	6	2	-	-
			26	24-92%	3	19	2	1	1	-	1 r
9	aXI-aC	28	28	27-96%	-	21	6	1	-	-	-
			27	21-75%	-	16	5	6	-	-	1ex
<b>Total</b>	<b>aXI-a</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>68-87%</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
			<b>76</b>	<b>68-89%</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
10	aXII-aA	25	24	17-70%	-	13	4	5	1	-	1sn
			23	23-100%	4	13	6	-	-	-	-
11	aXII-aB	29	29	25-86%	3	16	6	3	1	-	-
			28	27-96%	-	16	11	-	-	-	1ex
12	XII-C	27	27	22-81 %	1	18	3	4	1	-	-
			27	25-92%	3	19	3	2	-	-	-
<b>total</b>	<b>a-XII-a</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>64-80%</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1sn</b>
<b>total</b>	<b>Scoala-liceu</b>	<b>330</b>	<b>329</b>	<b>271-82%</b>	<b>7</b>	<b>208</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>324</b>	<b>278-85%</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



**ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL**  
**SITUAȚIA <sup>a</sup> COLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI <sup>a</sup> COLAR ÎNAINTEA**  
**EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ**  
**PROMOVABILITATE 90 %**

Nr. crt.	CLASA	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	promovați			corigenți		exm atric ulași	SN R	transfer ati	
				Total %	Pe medii		1 obi ect	2 ob iecte				
					5- 6,99	7- 8,99						9- 10
1	IX A	29	31	31-100%	-	27	4	-	-	-	2	
2	IX B	28	28	25-89%	-	18	7	2	-	-	1R	
3	IX C	29	29	25-86%	-	23	2	4	-	-	-	
4	TOTAL IX	86	88	81-92%	-	68	13	6	-	-	1r	2 veniti
5	X A	27	24	19-79%	-	12	7	4	-	-	-1A	3 plecati
6	X B	28	28	28-100%	2	16	10	-	-	-	-	-
7	X C	30	30	23-76%	1	15	7	4	2	-	1R	-
8	TOTAL X	85	82	70-85%	3	43	24	8	2	-	1R,1 A	3 plecati
9	XI A	23	23	23-100%	-	15	8	-	-	-	-	-
10	XI B	27	26	23-88%	2	18	3	3	-	-	1 ex	-
11	XI C	28	27	22-81%	-	17	5	5	-	-	1 ex	-
12	TOTAL XI	78	76	68- 89%	2	50	16	8	-	-	2 ex	-
13	XII A	25	23	21-91%	2	13	6	2	-	-	1 ex	1 retras
14	XII B	29	28	27-96%	-	16	11	1	-	-	1 ex	-
15	XII C	27	27	25-93%	2	20	3	2	-	-	-	-
16	TOTAL XII	81	78	73-93%	4	49	20	5	-	-	2 ex	1 retras
An școlar 2008-2009		330	324	292-90%	9	210	73	27	4	-	2r,1a, 4ex	2v,4p
Total an școlar 2007-2008		308	300	274-91%	20	217	37	17	5	-	4	8

**Situația corigențelor – învățământ liceal**

Au fost 27 elevi corigenți la o disciplină ( matematic , chimie ) și 4 elevi corigenți la cele 2 discipline ( matematic și istorie ).

Dintre aceștia 5 elevi de clasa a XII –a la matematică și au promovați în procent de 100 % în sesiunea de corigențe din august.

În sesiunea din septembrie – înscriși 23, prezenți 22, promovați 22. Eleva Rățunzeanu Nicoleta a rămas repetentă prin neapărare atât la istorie cât și la matematică.

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROMOVABILITATE 99% DUPĂ ÎNCHEIEREA SESIUNII DE CORIGENȚE

Nr. Crt.	Inscriși la începutul anului școlar	Rămășiți la sfârșitul anului școlar	Promovați	Promovați pe medii			Repetenți
				5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	
IX	86	88	87 –98 %	6	68	13	1
X	85	82	80-97%	13	43	24	2
XI	78	76	76-100%	10	50	16	
XII	81	78	78-100%	9	49	20	
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>324</b>	<b>321,99%</b>	<b>38</b>	<b>210</b>	<b>73</b>	<b>3</b>

### ELEVI REPETENȚI

HULUȚĂ TEODORA – IX B

RĂȚUNZEANU NICOLETA – IX C

POCLID EMANUELA – X C

### ELEVII CU MEDII ÎNTRE 9 – 10

CONDRUZ DANIELA – X C- 9,69

BĂGĂCEANU CORINA – XIA- 9,56

ION SIMONA – IX A – 9,44

BIANU IONELA – IX A – 9,29

DRAGOMIR MONICA – IX A – 9,26

POPESCU MARIUS – IX A – 9,14

IORDACHE RĂLUȚA – IX B – 9,73

DOGARU DUMITRA – IX B – 9,64

CHIRPAC FLORENTINA – IX B – 9,47

PRICOP CRISTINA- IX B – 9,20

SIMA CLAUDIA – IX B – 9,20

NEGULEASĂ IONUȚ – IX C- 9,23

BĂCIU MIOARA – X A – 9,47

DIMACHE MĂDALINA - X A – 9,38

SAVA STELUȚA – XII B- 9,96

RUSU RODICA – XII B- 10

PUȚOR ANGELICA – XII B- 9,80

GĂVRILĂ ANA – XII B – 9,86

TOBESCU ANAMARIA – IX C- 9,52

LAZĂR MONA – XIA- 9,53

TUDORACHE DANIEL – XI A- 9,43

GHERMAN BIANCA – XIB- 9,15

IVANOV CLAUDIA – XI B- 9,07

HOISAN ANAMARIA- XI C-9,73

OPREA ANDREEA- XI C- 9,66

ENACHE GABRIEL – XII A- 9,85

BUCUR<sup>a</sup> TEFAN – XII A-9,57

## SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI <sup>a</sup> COLARI NIVEL LICEAL

ANUL <sup>a</sup> COLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2006-2007	315	309	305-98,7 %	16	252	37	4
2007-2008	308	300	295-98,33%	36	222	37	5
2008-2009	330	324	321-99%	38	210	73	3

La nivel mntul liceal constat m c de i procentajul de promovabilitate este aproximativ acela i pe ultimii 3 ani colari a crescut num rul elevilor promovați cu medii cuprinse ntre 9 -10 i a sc zut num rul elevilor cu medii cuprinse ntre 7 – 8,99, ceea ce nseamn o u oar sc dere a mediocrit ii.

### ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – PROMOVABILITATE 100 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți
				S	B	FB	
I A	25	24	24-100%	-	1	23	-
I B	25	25	25-100 %	2	1	22	-
II A	21	20	20/100%	2	10	8	-
II B	23	22	22-100%	-	11	11	-
-TOTAL	94	91	91-100 %	4	23	64	-

### ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 90 % ÎNAINTEA EXAMENULUI DE CORIGENȚĂ

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Cori genți	repetenți
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10		
V	23	23	22- 95%	-	8	15	1	
VI	18	20	16- 84 %	-	11	5	3	1
TOTAL	41	43	38-90 %	-	19	20	4	1

### SITUAȚIA CORIGENELOR

Situația corigențelor : clasa a V –a – Popescu Bianca – matematica . rom n – promovat  
Clasa a VI –a – Postelnicu Ionel, C linescu Raluca, Buzea Marius  
– corigenți matematica- promovati

**PROMOVABILITATE DUPĂ EXAMENUL DE CORIGENĂ – 97 %**

**Nicolae Lavinia – clasa a VI –a Repetentă**

**BUZATU LAURA – VI - 9,78**

**NEGOIȚĂ ADRIAN – VI – 9,56**

**DAVIDOV CRISTINA –VI - 9,50**

**TĂNASE DELIA –VI - 9,50**

**INVATAMANT POSTLICEAL**

**SITUAȚIA<sup>a</sup> COLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI<sup>a</sup> COLAR ÎNAINTEA EXAMENELOR DE CORIGENDE**

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi inscrisi la inceputul anului	Nr. elevi ramasi	Nr. elevi promovati			Corigenti	SN	Re-trasi	Exm a Tric ulati	Tran s ferat i
				total	Pe medii						
					5-6,99	7-8,99					
1	IA	30	21	21-100%	-	12	9	-	4	4	1
2	IB	30	19	19-100%	-	13	6	-	5	4	2
3	IC	30	24	24-100%	-	10	14	-	1	5	-
4	ID	30	21	21-100%	-	13	8	-	3	6	-
5	IE	31	30	30-100%	-	5	25	-	-	1	-
6	IF	30	22	21-95%	-	6	15	1	6	2	-
7	IG	29	15	15-100%	-	4	11	-	4	10	-
8	IBFT	30	25	25-100%	-	1	24	-	-	5	-
9	IL	28	19	19-100%	-	5	14	-	9	2	-
10	IT	28	25	25-100%	-	6	19	-	1	2	-
11	II R1	22	22	22-100%	-	6	16	-	-	-	-
12	II R2	21	20	20-100%	-	6	14	-	-	1	-
13	II BFT1	21	20	20-100%	-	1	19	-	1	-	-
14	II BFT2	23	23	23-100%	-	6	17	-	-	-	-
15	II A	27	26	26-100%	-	16	10	-	1	-	-
16	II B	24	19	19-100%	-	10	9	-	1	4	-
17	II C	25	23	23-100%	-	15	8	-	1	1	-
18	II E	24	23	23-100%	-	10	13	-	-	1	-
19	II F	22	20	19-95%	-	7	12	-	1	1	-
20	II G	28	28	26-92%	-	3	23	2	-	-	-
21	II D	16	16	16-100%	-	-	16	-	-	-	-
22	III A	26	23	23-100%	-	3	20	-	3	-	-
23	III B	25	26	26-100%	-	11	15	-	-	-	1
24	III E	24	22	22-100%	-	3	19	-	1	1	-
25	III F	25	24	24-100%	-	1	23	-	1	-	-
		649	556	552-99%	-	173	379	3	1	43	4

## EXAMENUL DE CORIGENPĂ – ÎNVĂPĂMÂNT POSTLICEAL

Au fost 3 elevi corigenți la disciplina farmacoterapie. Elevul Tudorache Laurențiu de la clasa I F a r mas repetent prin neprezentare iar elevii Br il Violeta și Alexe Gabriel clasa II G au promovat n urma examenului de reexaminare.

Eleva R noveanu Nicoleta de la clasa II F i-a ncheiat situația colar la 3 discipline.

## REZULTATELE LA ÎNVĂPĂTURĂ LA A FĂR\*ITUL ANULUI A COLAR 2008/ 2009 DUPĂ ÎNCHEIEREA EXAMENELOR DE CORIGENPĂ

### ÎNVĂPĂMÂNTUL POSTLICEAL – PROMOVABILITATE 99 %

SPECIALI ZAREA	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi (la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
AMG	247	202	202-100%	-	90	91	-
AMF	184	169	168-99%	-	39	129	1
AMR	43	42	42-100%	-	12	30	-
BFT	74	68	68-100%	-	8	60	-
AMD	16	16	16-100%	-	-	16	-
Igiena	29	15	15-100%	-	4	11	-
Laborator	28	19	19-100%	-	5	14	-
ergoterapie	28	25	25-100%	-	6	19	-
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>556</b>	<b>555-99%</b>	-	<b>164</b>	<b>391</b>	<b>1</b>

### SITUAPIA LA ÎNVĂPĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

ANUL a COLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2006-2007	374	340	337-99,1%	-	134	203	3
2007-2008	577	496	491-98,9%	9	183	296	5
2008-2009	649	556	555-99%	-	164	391	1

**De remarcat creșterea numărului de elevi cu medii cuprinse între 9 și 10.**

### **MĂSURI AMELIORATIVE**

in procesul de predare-invatare sa se puna accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.

- sa fie folosite metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participanti activi in procesul de invatare.

- sa se acorde o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.

- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecarei materii se vor monitoriza elevii cu probleme,atat din punct de vedere al prezentei la orele de curs,cat si in realizarea temelor comune si suplimentare ,in scopul recuperarii acestora.

- **IDENTIFICAREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE TUTUROR ELEVILOR ÎN VEDEREA ADAPTĂRII STRATEGIILOR DIDACTICE**

## **1.2.4 REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE**

### **1. EXAMENUL DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL**

#### **SESIUNEA IUNIE 2009**

Specializarea asistent medical de farmacie – 104 elevi înscriși din care 46 de la C.N. A. Aslan și 58 de la coli particulare, prezenți 104, promovați 104

#### **SESIUNEA AUGUST 2008**

Specializarea asistent medical generalist – 201 elevi înscriși din care 50 elevi de la C. N. A Aslan și 151 de la coli particular, prezenți 201, promovați 201

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 100 %**

**Se menține procentul din anul școlar 2006 – 2007, 2007-2008.**

### **2. EXAMENUL DE BACALAUREAT**

#### **SESIUNEA IUNIE – JULIE 2008**

nscriși 74 din care 73 din seria curent și 1 din seria anterioră Mihai Viorel la lb. rom n .

Promovați 73 din care 73 din seria curent

Respinși Mihai Viorel – lb. Rom n din seria anterioră

#### **SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2008**

nscriși 6 din care 1 din seria anterioră Mihai Viorel

Promovați 6

**PROMOVABILITATE – 100 %**

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 98,07 % PENTRU anul școlar 2007-2008**

**ÎN ANUL ȘCOLAR 2006 – 2007 PROMOVABILITATEA A FOST DE 98,8 %**



## SITUAȚIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT COMPARATIV PE ULTIMII 2 ANI

ANUL a COLAR	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2007-2008	54	53	52- 98 %	2	18	27	4	-
2008-2009	79	79	79-100 %	3	22	37	16	-

**ANDREI GEORGIANA – 9,26**

**BUCUR<sup>a</sup> TEFAN – 9,28**

**MIHAI DANIELA – 9,32**

**RUSU RODICA – 9,47**

Se remarcă creșterea procentului de promovabilitate dar și a numărului de elevi cu note peste 9.

## SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL GENERALIST COMPARATIV PE ULTIMII 2 ANI

ANUL a COLAR	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2007-2008	87	87	87-100%	4	7	23	50	3
2008-2009	50	50	50-100 %	-	1	11	36	2

## SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE COMPARATIV PE ULTIMII 2 ANI

ANUL a COLAR	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9- 9,99	10
2007-2008	59	59	59-100%	-	3	10	43	3
2008-2009	46	46	46-100 %	2	5	4	32	3

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROFESORUL	NR. ELEVI	NOTE SUB 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMÂNĂ	ERBU ALINA	Oral -55	-	2	6	9	13	18	7
		Scris 55	-	16	17	14	8	-	-
	ENE CRISTIAN	Oral - 23	-		2	2	7	8	4
		Scris 23	-	6	9	4	3	1	-
LIMBA FRANCEZĂ ORAL	COLESCU ALINA	47	-	-	-	4	3	13	27
LIMBA ENGLEZĂ ORAL	BADEA CLAUDIA	15	-	-	2		1	7	5
	DELIGHIOSU LAURA	14	-	-	-	2	2	3	7
MATEMATICA	RUNCEANU EMILIAN	55	-	3	1	11	16	24	
	HARET DANIELA	23	-	2	2	4	9	6	-
CHIMIA	ANDREI VERONICA	40	-	2	5	5	17	9	2
BIOLOGIA	BALABAN LINA	38	-	4	6	10	13	5	-
GEOGRAFIE	PLETEA MIHAELA	29	-	-	-	3	5	21	
Ed. fizic	Gheorghit	45	-	-	-	-	6	33	6
Istorie	Naca Ioan	2	-	1	1	-	-	-	-
psihologie	Popa Marian	2	-		1	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>MEDIA BAC</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	
		<b>ELEVI</b>							

### MĂSURI AMELIORATIVE

Program intens de pregătire a elevilor prin efectuarea de ore suplimentare în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a celui de absolvire

Se vor amplifica acțiunile de orientare școlară pentru elevii din clasele a XII-a, în scopul clarificării opțiunii fiecărui elev, creșterii motivației pentru studiu și conturării unei clare viziuni asupra viitoarei profesii. Prezentarea perspectivelor și a avantajelor unei meserii poate ajuta tânărul să se hotărască asupra viitoarei profesii, momentul fiind hotărâtor în traseul educativ al fiecărui elev.

În sprijinul elevilor din anii terminali se vor continua pregătirile pentru examenele de sfârșit de ciclu liceal sau postliceal, se vor organiza simulări la nivel de școală, pentru fiecare disciplină de examen, la ambele forme de învățământ. Rezultatele acestor teste vor fi analizate, de fiecare profesor împreună cu elevii, vor fi comunicate



pe rinților, se vor lua măsuri pentru recuperarea acelor elevi care nu au reușit să obțină note de trecere iar pentru toți ceilalți se va pune accent pe progres.

## 1.2.5 INSERȚIA SCOLARĂ A ELEVILOR DE CLASA A XII A DUPĂ ABSOLVIRE.

Din 73 elevi absolvenți ai nivelului liceal

- 66 de elevi urmează o formă de învățământ superior 90 %
- 3 elevi urmează o formă de învățământ preuniversitar – postliceu sanitar
- 1 elev este plecat în străinătate și 4 elevi nu sunt cuprinși în forme de învățământ

### **INSERȚIA SCOLARĂ – 94,5 %**

La nivelul postliceal inserția socială și cuprinderea pe piața muncii a celor 96 de absolvenți este de aproximativ 30 % în momentul realizării raportului de analiză. Acest lucru este explicabil prin faptul că au reușit să găsească un loc de muncă în special în domeniul privat pe specializările farmacie și generalist dar majoritatea absolvenților fie sunt în cursul procedurilor de obținere a autorizației de liberă practică sau a avizelor pentru a obține un loc de muncă în străinătate. Pentru absolvenții anului școlar 2006 – 2007, 2007 - 2008 inserția socială și cuprinderea pe piața muncii depășește 50 %.

## 1.2.6 REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nume prenume elev	clasa	concurs	premiul	Profesor coordonator
Buzatu Laura	VI	Concurs National Interdisciplinar Lb. rom + matematica „ +- Poezie „ Etapa judeteana	mentiune	Ganea V Diaconescu
Oprea Andreea	XI C	Concurs National de matematica „ Tehnici matematice „	Premiul I	Runceanu
		Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident „	mentiune	Runceanu
		Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul III	Runceanu
Hoisan Ana Maria	XI C	Concurs judetean de chimie „ Nucleul	Premiul I	Andrei
		Concurs National de matematica „ Tehnici matematice „	Premiul II	Runceanu
		Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident	mentiune	Runceanu

		”		
		Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul II	Runceanu
		Concurs judetean de fizica „ Nucleul	mentiune	Osanu
Rusu Rodica	XII B	Concurs National de matematica „ Tehnici matematice „	Premiul III	Runceanu
		Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Mentiune	Runceanu
		Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident	mentiune	Runceanu
Gavrila Ana	XII B	Concurs National de matematica „ Tehnici matematice „	Mentiune	Runceanu
		Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Mentiune	Runceanu
Condruz Daniela	X C	Concurs National de matematica „ Tehnici matematice „	Premiul special	Diaconescu
Tobescu Ana Maria	IX C	Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident	mentiune	Diaconescu
Iorga Alexandra Irina	XI B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul II	Haret
		Concurs national de evaluare in matematica etapa judeteana	mentiune	Haret
Gherman Bianca	XI B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul II	Haret
Gheorghita Catalina	XI B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul II	Haret
		Concurs national de evaluare in matematica etapa judeteana	Premiul III	Haret
Andrei Iulian	XI B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Mentiune	Haret
Sava Steluta	XII B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul I	Runceanu
		Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident	mentiune	Runceanu
Constantin Ciprian	XI C	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Premiul III	Runceanu

		Cupa liceenilor / tenis	Locul I	Runceanu
Ghioca Roxana	XII B	Concurs national de matematica aplicata „ Adolf Haimovici „ / etapa judeteana	Mentiune	Runceanu
Iordache Raluca	IX B	Concurs judetean de chimie „ Nucleul	Premiul II	Andrei
Ivanov Claudia	XI B	Concurs national de evaluare in matematica etapa judeteana	Mentiune	Haret
Ion Simona	IX A	Concurs interjudetean de matematica „ Petru Morosan Trident „	mentiuine	Haret
Sima Claudia	IX B	Concurs „ Gardianul medicului „	Premiul II	Pletea
Novac Adriana, Miron Andreea	VI	Concurs judetean de creativitate IT „ Info junior „ sectiunea prezent ri Power point	Premiul II	Enache
Buzatu Laura, Petrica Raluca	VI	Concurs judetean de creativitate IT „ Info junior „sectiunea prezent ri Power point	mentiuine	Enache
Popa Andrei Daniel	V	Concurs judetean de creativitate IT „ Info junior „ sectiunea soft educational jocuri	mentiuine	Enache
		Concurs judetean de creativitate IT „ Panus Neagu	Premiul II	Enache
Costea Florin	V	Concurs judetean de creativitate IT „ fanus Neagu	Premiul I	Enache
Toma Iuliana	XI B	„ Descoper o lume s n toas „ etapa judetean	Premiul II	Balaban
Fadei Cristian	XI C	Olimpiada de limba matern – limba rus / etapa internațional	Locul VI	-
Marcea Raluca Maria	XI A	„ T n rul Voluntar al Anului 2008 „	Premiu special	Colescu
Papenoy Claudia	I B	„ Atenție la neatentie „	Premiul I	B canu

### **Participări la olimpiade și concursuri**

Denumire concurs / etapa	Nr. elevi participanti	rezultate	Prof. coordonator
Olimpiada de lb. rom n / local	13	7 elevi calificați la faza judetean	Serbu A. Ene C Ganea V.
Olimpiada de chimie / local	15	3 elevi calificați la faza judetean	Andrei V. Panțuru M.

Olimpiada de biologie / local	12	1 elev calificat	Balaban L.
Atenție la neatentție / concurs județean ed. rutier	5	1 loc I	B canu M. Codrescu M.
Olimpiada de chimie / județean	3	Locul 7 la cls. XI	Andrei V.
Voluntarul Anului / concurs jud.	1	Diploma participare	Colescu A.
Trident – concurs matematica. Jud.	14	6 mențiuni	Runceanu Haret Diaconescu
O secund pentru viața ta / concurs jud. ed. rutier	11	1 premiu I și 4 mențiuni	B canu M. Codrescu M.
Carnavalul personajelor literare / concurs jud.	7	1 premiu II	Nicolau T
Olimpiada de lb. rusa / internațional	1	Premiu special	Chirsanov
Muncă și creație / național	1	Diploma participare	Nicolau T
Femei în umbră, umbre / jud.	2	Diploma participare	Negoit C
Galeria scriitorilor brăileni / local	18	5 premii	Serbu A. Ene C Ganea V.
Tehnoredactare computerizat / local	4	2 premii II	Enache M
Concurs interdisciplinar TIC / local	24	5 premii	Enache M Antohe D

**CONCURSURI A COLARE DESFĂȘURATE ÎN SEMESTRUL al II-lea  
ÎNVĂPĂMÂNTUL PRIMAR**

Nr. crt.	Denumirea concursului	Nr. elevi	Cadrul didactic responsabil	Performanțe
1	Concurs Național „Smart”-limba română	35	Codrescu Mariana Neculae Gabriela	Premiul II-14elevi Premiul II-5elevi

			B canu Mariana	PremiuIII-4 elevi
2	Concurs Național „ <b>Smart</b> „-matematica	34	Codrescu Mariana Neculae Gabriela B canu Mariana	PremiuII-1elevi Premiul II-6elevi PremiuIII-6 elevi
3	Concurs Național „ <b>Smart</b> „- cultur general	10	Codrescu Mariana B canu Mariana	PremiuII-3elevi Mențiune-1elevi
4	Concurs Național „ <b>Smart</b> „- limba englez	9	Codrescu Mariana	PremiuII-3elevi Premiul II-1elevi Mențiune-1 elevi
5	Concurs European de Matematic Aplicat „ <b>Căngura</b> °ul <b>matematician</b> „, Clasele I- II	38	Codrescu Mariana Neculae Gabriela B canu Mariana	Calificativ „Excelent”- 23elevi Foarte bine- 6elevi Bine-4 elevi
6	Concursul Județean „ <b>Culorile primăverii</b> „ c. cu cl I VIII„ <b>Al.I. Cuza</b> „	8	Codrescu Mariana Neculae Gabriela B canu Mariana Nicolau Teodora	Premiul II-2elevi Premiul III-1 elev Mențiune-2elevi
7	Concursul Județean „ <b>Micul matematician</b> „	37	Codrescu Mariana Neculae Gabriela	PremiuII-5elevi Premiul II-2elevi PremiuIII-2 elevi
8	Concurs Național „ <b>Media Kinder</b> „ Cluj-Napoca	22	Codrescu Mariana	Premiul I-2 elevi
9	Concurs inter-colarde art plastic „ <b>Copiii protejează mediul</b> „	4	Codrescu Mariana	Mențiune-1elev

	Ediția a II-a-Ia i			
10	Concurs Național <b>„Suflete curate într-o lume nepoluată„</b> , Bac u	6	Codrescu Mariana	Premiul II-2elevi Premiul III-2 elev Mențiune-1elevi
11	Concurs Național de creație literar „Ion Creang „ <b>„Hai despre copilărie să vorbim„</b> , c „Ion Creang - Br ila	7	Codrescu Mariana	Mențiune-1elevi
12	Concursul Județean <b>„Gardianul mediului„</b> ,	15	Codrescu Mariana Neculae Gabriela B canu Mariana Nicolau Teodora	-
13	Concursul <b>„Să ne hrănim sănătos„</b> ,	11	Codrescu Mariana B canu Mariana Nicolau Teodora	-
14	Concurs Național <b>„Copilărie virtuală„</b> , - Slobozia	4	Codrescu Mariana	Premiul II-1elevi Premiul III-1 elev
15	Concurs Național <b>„Copilăria în lumini și umbre„</b> , Suceava	3	Codrescu Mariana	Premiul II-1elevi Premiul II-1elevi Premiul III-1 elevi
16	Concurs de pictură Concursul internațional de creație plastică <b>„De la Dunăre la mare„</b> , <b>„1 Iunie-Vis de copil„</b> , - Său-Mare	2 3	Neculae Gabriela Codrescu Mariana	Premiul II-1elevi Premiul III-1 elevi Premiul III-1 elevi Mențiune-2elevi
20	Concurs național de creație	1	B canu Mariana	Premiul I-1elevi
17	Concurs Național <b>„Enateria de lăncă,- fermecăția culorilor„</b> ,	5	Codrescu Mariana	-
18	Concurs internațional secția colaje <b>„La Pa ti„</b> , -Cluj <b>„Bucuriile iernii„</b> , -Cluj	4	Codrescu Mariana	Premiul II-1elevi Premiul III-1 elevi

22	Concurs național secțiunea felicitări, mărțișoare <b>„Mărțișorul-tradiție și simbol„-Arad</b>	4	B canu Mariana	Mențiune-1 elev
----	--	---	----------------	-----------------

Resp.comisia metodică ,  
B canu Mariana

### **MĂSURI CE SE IMPUN**

- pregătire diferențiată cu elevii capabili de performanță
- program intens de pregătire a elevilor capabili de performanță prin efectuarea de ore suplimentare
- stimularea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare prin acordarea de premii
- stimularea implicării cadrelor didactice prin acordarea de 2% diferențiat

## **1.3 ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 7,25 POSTURI**

Funcția	Număr persoane
<b>Contabil</b>	<b>1,5</b>
<b>Secretar</b>	<b>2</b>
<b>Laborant</b>	<b>1</b>
<b>Operator date</b>	<b>0,5</b>
<b>Inginer de sistem</b>	<b>1</b>
<b>Administrator</b>	<b>1</b>
<b>Bibliotecar</b>	<b>0,25</b>

## **ÎNCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 9 POSTURI**

Funcția	Număr persoane
<b>Îngrijitor curățenie</b>	<b>6</b>
<b>Păzari</b>	<b>2</b>
<b>Muncitor calificat</b>	<b>1</b>

## **2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV**

### **2.1 ACTIVITATEA COMISIILOR**

**ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE  
„MATEMATICĂ ȘI A TIINȚE”**

## PE SEMESTRUL II AL ANULUI <sup>a</sup> COLAR 2008-2009

Comisia metodică "Matematică și științe" și-a desfășurat activitatea conform planului managerial și al graficului activităților metodice, urmărind realizarea următoarelor obiective:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- stabilirea strategiilor de pregătire specială a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și admitere la facultate;
- participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare;
- implicarea și participarea activă în promovarea ofertei educaționale a școlii.

### ACTIVITĂȚI METODICE <sup>a</sup> I DE PERFECȚIONARE

**a) Referat <sup>o</sup> și dezbateri:** Tema Metode alternative de evaluare -prof.Panturu Maura.

**b) Lecție demonstrativă:** Poluarea apei -cls.a XI-a C-prof.Andrei Veronica

**c) Dezbateri:** Analiza rezultatelor simulărilor organizate în vederea susținerii examenului de bacalaureat -prof.Runceanu Emilian,Haret Daniela, Andrei Veronica, Balaban Lina.

**d) Masă rotundă <sup>o</sup> și dezbateri:** Tema: Necesitatea informării cu nouă știință în pedagogie și didactică specialității prof.Neicu Costel;Osanu Marioara,Diaconescu Manuela

### ALTE ACTIVITĂȚI:

- participarea profesorilor și a elevilor la olimpiadele școlare-faza pe județ(toți membrii comisiei);
- corectarea lucrărilor la olimpiade și la examenul de bacalaureat (toți membrii comisiei);
- participarea la concursul de suplینire a cadrelor didactice(chimie și biologie);
- implicarea în organizarea și participarea la concursurile școlare,matematică "Kangourou"; Plus și minus poezia -la nivel județean,"Adolf Haimovici"-Buzău, Tehnici matematice -Rămniceu Vâlcea(prof.E.Runceanu,D.Haret,M.Diaconescu);fizică și chimie Nucleul (prof.M.Osanu, V.Andrei);
- asigurarea funcționalității laboratoarelor de fizică, chimie, biologie prin utilizarea eficientă a aparaturii și echipamentelor electronice;
- participarea la cercurile pedagogice pe discipline(toți membrii comisiei);
- participarea la cursul de formare: Dezvoltarea competențelor de evaluare (profesorii de fizică, chimie și biologie)

### APRECIERI ASUPRA CALITĂȚII , ORGANIZĂRII <sup>a</sup> I DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR

- Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea în specialitate, metodică și psihopedagogie determină creșterea calității demersului didactic și îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi (mediile anuale și rezultatele la examenul de bacalaureat sunt o dovadă în acest sens).
- Elaborarea de materiale proprii(proiecte de lecții, teste de evaluare, tipuri de subiecte pentru examenul de bacalaureat, etc.) a permis realizarea unei baze de date la nivelul catedrelor din cadrul comisiei.
- Participarea și rezultatele elevilor participanți la concursurile școlare au creat la nivelul claselor condiții favorabile dezvoltării spiritului de competiție între elevi.
- Schimbul de idei și experiență a contribuit la perfecționarea activității și a relațiilor de colaborare între membrii comisiei.

RESP.COM.PROF.M.OSANU

**Comisia metodică, aria curriculară:**

**Limba și comunicare**

**CATEDRA DE LIMBĂ STRĂINĂ**

**RAPORTUL DE ANALIZĂ PE SEMESTRUL II**



Membrii comisiei metodice au luat cunostinta de atributiile si obligatiile lor. In cursul semestrului II materia s-a parcurs corespunzator planificarilor. Membrii comisiei au participat la activitatile de perfectionare organizate (prof. Colescu Alina , prof. Delighiosu Laura, Badea Claudia au participat la cursul de evaluare DeCeEvaluarea. organizat de Casa Corpului Didactic Braila).

Programul activitatilor comisiei metodice a fost respectat, astfel incat pe data de 25.II.2009 prof. Colescu Alina a sustinut referatul cu tema **“La Francophonie, langue, culture et littérature”** subliniind astfel importanta limbii franceze in comunitatea francofona (131 milioane de persoane , 2,5% din populatia mondiala) si numarul crescut de state care au acceptat sa faca parte din aceasta comunitate (51 state printre care si Romania).

In luna martie (11.III. 2009), prof. Badea Claudia a prezentat lectia demonstrativa **“On the market”**. D-na profesoara a stabilit clar obiectivele, respectand programa, a avut o atitudine degajata, si-a ajutat si incurajat elevii, facand corectiile intr-o maniera foarte eleganta.

In luna aprilie (2.IV.2009), prof. Delighiosu Laura a sustinut referatul cu tema **“Short Poems in the Classroom”**, prezentand necesitatea comunicarii in orele de limbi straine. D-na profesoara a subliniat faptul ca elevii trebuie orientati spre literatura engleza pentru a cunoaste operele marilor poeti si prozatori.

In luna aprilie (3 aprilie 2009), prof Colescu Alina a sustinut lectia demonstrativa in cadrul cercului de limba franceza **“ Les nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères .**

In luna mai (15.V.2009), prof. Negoita Cornelia si prof. Serbu Alina au realizat lectia interdisciplinara ***Eminescu – poet national***, avand ca invitati elevii claselor IX –XI, dar si un profesor universitar de la Universitatea din Iasi, in cadrul careia elevii au putut sa-l cunoasca mai bine pe marele poet national, M. Eminescu.

In luna mai, prof. Colescu Alina, Badea Claudia si Delighiosu Laura au organizat simularea de bacalaureat la limba franceza si limba engleza.

Toti membrii comisiei au fost preocupati de realizarea activitatilor pe care si le-au propus in semestrul II, sustinandu-le cu seriozitate si profesionalism.

RESPONSABIL PROF. COLESCU ALINA

## **RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE LIMBA ROMÂNĂ** **--- semestrul II /2008-2009---**

Activitatea Catedrei de limba română pe semestrul II al acestui an școlar s-a realizat prin activități curriculare și extracurriculare conform graficului și planului managerial propus de șeful de catedră .

Întrunirile și edințele catedrei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități:

1. Completarea dosarului ariei curriculare „Limba și comunicare cu toate documentele cerute de către inspectorul de specialitate pe semestrul II.
2. Analiza activității catedrei de limba română în semestrul I al anului școlar 2008/2009 și a rezultatelor procentuale obținute la examenul de bacalaureat; elaborarea unui Plan de strategii ameliorative care să conducă în noul an la performanțe și procente de promovabilitate pe discipline de 100%.
3. Dezbateri asupra lucrărilor scrise de pe sem. II
4. Informare/ dezbateri la catedră cu tema: Rezultatele la testările sumative pe cicluri și clase: subiecte, rezultate, evaluare, observații, m suri.
5. Ședință de informare și Plan de m suri privind intensificarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a conform *Graficului de pregătire pentru examenul*

de bacalaureat ; organizarea recapitul rilor finale/rezolvarea ultimelor variante de teste de bacalaureat la disciplin .

6. Dezbateri la catedra cu tema **Examenul de bacalaureat la limba romana: subiecte oral/scris, observatii,procente anticipative de promovabilitate.**

Componenta extracurricular a vizat urmatoarele activitati conform graficului:

- Scrierea, editarea, si publicarea revistei colii „ASLANd” care promoveaza toate activitatile extracurriculare ale elevilor si profesorilor liceului nostru, sub coordonarea prof. de lb. romana, Alina Serbu- (revista a fost scrisa la concursul judetean de reviste colare).
- Vizionari de spectacole la teatru si recenzii de carte romaneasca moderna (de exemplu, romanele postmoderne) cu elevii claselor de liceu si gimnaziu (spectacolele de teatru cele mai vizionate au avut si cronici in revista colii scrise de elevii claselor care le-au vizionat).
- Organizarea unei dezbateri-ntalniri cu un cunoscut eminescolog ieean, dl Grumzescu, la care elevii liceului nostru au avut ocazia sa afle multe lucruri interesante despre marele poet.
- Participarea elevilor sub conducerea celor trei profesori de limba romana din coala la diverse concursuri nationale/judetene de creatie literara- poezie, proza, jurnal.
- Participarea d-nelor profesoare de limba romana, Alina Serbu, Valentina Ganea in calitate de profesori coordonatori la concursul judetean ETHOS COLAR organizat de ISJ Braila. (i-au ajutat pe elevi sa creeze imnul, sigla liceului).
- Amenajarea cabinetului de limba si literatura romana ca microclimat propice desfurarii orelor de specialitate.

ŞEF DE CATEDRĂ ,  
PROF. ŞERBU ALINA

**RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITATII COMISIEI METODICE „OM SI SOCIETATE “ ,  
ANUL SCOLAR 2008- 2009**

In anul scolar 2008-2009 s-a urmarit indeplinirea obiectivelor propuse in planul managerial precum :

1. **Ameliorarea calitatii procesului de predare-invatare in cadrul ariei curriculare „Om si societate”. In acest sens s-au realizat urmatoarele actiuni:**

- procurarea programelor scolare
- realizarea planificarilor anuale
- procurarea manualelor si materialelor didactice auxiliare
- aplicarea testarilor initiale
- desfasurarea unor lectii demonstrative utilizand platforma AEL: *Tipuri de relief* – prof. de geografie Pletea Mihaela; *Analiza concurentei* –prof. de educatie antreprenoriala Angheluta Ionel

*Afectivitatea*-prof. Popa Marian

*Apele statatoare*-prof. Pletea Mihaela

- prezentarea unor teme de referat precum: *Metode si tehnici de predare a istoriei secolului XX-lea* – prof. Naca Ioan, *Imbunatatirea evaluarii performantelor scolare la disciplina religie* –prof. Niscoveanu Mircea

*Mixul de marketing*- prof. Angheluta Ionel

## **2. Ameliorarea calitatii bazei materiale existente:**

- participarea la prezentarile de materiale didactice
- consultarea pliantelor cu produse si preturi
- realizarea cabinetelor de geografie si de istorie la standarde moderne

## **3. Participarea la actiuni de formare continua a profesorilor comisiei metodice:**

- participarea la consfaturile de la inceputul anului scolar
- participarea la Cursul de Evaluare Teste Nationale si la Cursul de initiere AEL-prof. Pletea Mihaela
- organizarea concursului de geografie „Stefan Hepites” in cadrul scolii noastre-prof. Pletea Mihaela

## **4. Obtinerea unor rezultate mai bune la concursurile scolare si la examenul de bacalaureat**

- selectarea elevilor si constituirea grupelor de pregatire pentru olimpiade
- realizarea pregatirii suplimentare a elevilor pentru bacalaureat , dupa un grafic stabilit
- obtinerea premiului al II lea la concursul judetean „Gardianul Mediului” -sectiunea de fotografie de mediu
- promovabilitatea la examenul de BAC la disciplinele din cadrul ariei curriculare a fost de 100%

RESPONSABIL – PROF. PLETEA MIHAELA

## **COMISIA METODICĂ TEHNOLOGII RAPORTUL DE ANALIZĂ PE SEMESTRUL II**

Membrii comisiei metodice au analizat rezultate obținute în sem.I, evidențind punctele slabe și tari în vederea utilizării optime a metodelor moderne de predare–învățare și evaluare ,pentru obținerea de rezultate optime la sfârșitul anului scolar la aceste discipline.

S-a respectat programul activității comisiei metodice, astfel pe:

- 26 feb.2009-Doamnele profesoare Enache Mariana și Antohi Daniela au susținut referatul “MICROSOFT EXCEL-introducere în prelucrarea bazelor de date Realizat de celebra firma de produse program Microsoft și integrat în grupul de produse destinate biroticii Microsoft Office, Excel este cel mai răspândit și mai eficient sistem de calcul tabelar.

El permite:

- pastrarea datelor sub forma de tabele, deci într-o forma simplă de proiectat și utilizat;
- prelucrarea datelor;
- efectuare de calcule folosind formule;
- operații de căutare, introducere, eliminari, ordonari de informații - (operații specifice bazelor de date);
- raportarea rezultatelor în forme sugestive și diverse: diagrame, harti, obiecte grafice.
- 27.martie2009. D-na prof.Georgescu Elena a prezentat referatul Metode de predare a disciplinelor tehnice –a prezentat metode și principii didactice generale și cu aplicabilitate în predarea Educației tehnologice
- 7.aprilie.2009 –D-na prof.Antohi Daniela a susținut lecția Macroinstrucțiuni și obiecte de control -a evidențiat rolul macroinstrucțiunilor și rolul lor în crearea și gestionarea unui document complex
- 8.mai.2009-D-na prof.Enache Mariana a susținut lecția Motoare de căutare .S-a urmărit dezvoltare la elevi:

- dezvoltarea atitudinii pozitive fata de introducerea Internetului in toate domeniile de activitate;
  - stimularea dorintei de o cunoastere cat mai larga cu ajutorul Internetului;
  - exprimarea unui mod de gandire creativ in navigarea pe Internet;
- Membrii catedrei au susținut lecții AEL conform programarii.  
Toti membrii comisiei au participat la aceste activități.

RESP. – PROF. ENACHE M.

## **COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII C.E.A.C** **Raport de analiză – an școlar 2008 -2009**

Evaluările inițiale dau posibilitatea elaborării unui plan de învățare corespunzător. Evaluările următoare au ca scop monitorizarea progresului elevilor în atingerea obiectivelor lor de învățare și a obiectivelor programelor parcurse, precum și evaluarea competențelor și abilităților elevilor în raport cu standardele calificării.

Feedbackul oferit elevilor cu privire la evaluările competențelor trebuie să fie onest și obiectiv. De asemenea, trebuie să ofere informații suficiente privind realizările lor astfel încât elevii să poată evalua realist progresul realizat și perspectivele pe care le au. Dacă elevii se îndoiesc de abilitatea lor de a înregistra progrese, feedbackul obținut de la profesori trebuie să-i susțină și să-i încurajeze pe acei elevi fără a declina așteptări false și nerealizabile.

Evaluarea trebuie să ofere elevilor o imagine justă și completă asupra activităților și progresului lor în legătură cu obiectivele programului de învățare. Înregistrările realizate de către profesori, trebuie să indice în mod clar progresul elevilor, cum se compară progresul lor cu ceea ce se aștepta de la ei și ce măsuri trebuie luate pentru îmbunătățire.

Cadrele didactice din liceul nostru înregistrează în mod sistematic datele privind progresul și dezvoltarea elevilor. Fișele de progres completate de fiecare profesor scot în evidență progresul, regresul și constanța în pregătirea elevilor.

În urma analizei acestor fișe de progres s-a înregistrat progres semnificativ (peste 50%) la următoarele clase și discipline:

- Clasa IX A: matematică, franceză, informatică, TIC;
- Clasa IXB: română, chimie, franceză, engleză, română;
- Clasa IXC: matematică, chimie, engleză, TIC;
- Clasa XA: română, matematică, franceză, engleză, chimie, informatică, TIC, ed. Antreprenorial;
- Clasa XB: matematică, chimie, informatică, psihologie, TIC, ed. antreprenorial;
- Clasa XC: matematică, biologie, engleză, informatică, ed. antreprenorial;
- Clasa XIA: română, matematică, engleză, franceză, fizică, chimie;
- Clasa XIB: matematică, engleză, franceză, fizică, biologie, economie;
- Clasa XIC: matematică, franceză, fizică, economie;
- Clasa XIIA: matematică, fizică, chimie;
- Clasa XIIB: matematică, franceză, fizică, chimie, biologie;
- Clasa XIIC: matematică, franceză, fizică, chimie, istorie.

De asemenea pe semestrul I membrii comisiei au completat raportul anual de evaluare intern a calității cu cele patru părți componente: date generale, descrierea activităților de îmbunătățire a calității pe anul școlar anterior, nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar anterior.

În semestrul II membrii comisiei au realizat și aplicat chestionare de opinie adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice. Analiza și interpretarea lor constituie un punct de plecare în depistarea problemelor și realizarea planului de măsuri pentru anul școlar următor.

Tot în semestrul II a fost completat chestionarul HNRE – Harta Națională a Riscului Educațional.  
PROF. CLAUDIA MITRIC , PROF. ANDREI VERONICA

## DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN CADRUL COMISIEI METODICE – ÎNVĂPĂMÂNT PRIMAR

SEMESTRUL al II-lea  
An școlar 2008-2009

Comisia metodică a învățătorilor și-a desfășurat activitatea conform planului managerial și al graficului activităților metodice. S-au urmărit următoarele obiective:

- ◆ Perfectionarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste summativă, fișe de re învățare și de dezvoltare;
- ◆ îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate, etc)
- ◆ Stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme;
- ◆ Participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ organizate de ISJ sau de CCD;

### Activități metodice și de perfecționare

- a) **Referate și dezbateri:**  
Tema: „Exerciții- joc de pronunție la clasa I, -inst.B canu Mariana  
„Familia,„ nv:Codrescu Mariana
- b) **Leccióni demonstrative:**  
„Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-30, -inst Neculau Teodora,  
„Grupurile de litere ce, ei, ge, gi, che, chi, ghe, ghi,„ -inst.B canu Mariana
- c) **Dezbateri:** Tema: „Educația timpurie sau programe educative pentru copil mic „ nv:Codrescu Mariana, B canu Mariana, Nicolau Teodora, Neculae Gabriela.  
„;Violența în școală - între cauze și consecințe, - inst.Neculae Gabriela
- Alte activități:
  - ◆ Participarea învățătorilor la cursuri de formare „Abilitare curriculară la științele ale naturii,„ nv:Codrescu Mariana, B canu Mariana, Neculae Gabriela; „Intel Teach,„ inst.Neculae Gabriela
  - ◆ Participarea la comisii de evaluare a concursurilor școlare; inst Nicolau Teodora
  - ◆ Implicarea și organizarea și participarea la concursuri școlare: „Smart;„-limba română, matematică, limba engleză, cultură generală; „Cîngura ul matematician,„ „Cum sîm nînc sîntos,„ „Media Kinder,„
  - ◆ Participarea la parada costumelor de 1 Iunie; inst.B canu Mariana, Neculae Gabriela
  - ◆ Realizarea unor activități de promovare și diseminare a informației cultural-educative la Biblioteca „Panai Istrati,„: vizionare de film, desene, desfășurare de activități cu diverse teme; (toate cadrele)
  - ◆ Organizarea de excursii tematice la munte, la Tulcea; (toate cadrele)
  - ◆ Organizarea de serbări cu diferite teme: „La revedere clasa a II-a,„ ; „Serbarea abecedarului,„ ; „Iepura ul de Paști,„ (toate cadrele)
  - ◆ Participarea la cercurile pedagogice; (toate cadrele);

- ◆ Realizare de interpretare scenică : „ în lumea poveștilor lui Creangă „, inst. Neculae Gabriela
- ◆ Afilierea la a.Co.Ce.Ro. Brila-filiala Decebal nv: Codrescu Mariana, inst. Neculae Gabriela.
- ◆ încheierea de contracte de parteneriate educaționale intercolare: „ Drumul, vei doborânda „, „La Pați „, „Copilăria în lumina și umbra „, „, „Suflete curate într-o lume nepoluată „ pentru că ne pas „, nv. Codrescu Mariana
- ◆ Organizarea de festivaluri „, Dor de Bragan „, nv. Codrescu Mariana

## APRECIERI ASUPRA CALITĂȚII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR

- ◆ Cadrele didactice sunt preocupate pentru perfecționarea în specialitate, metodică și psihopedagogie. Acest lucru determină creșterea calității procesului instructiv-educativ. Rezultatele elevilor sunt bune și foarte bune datorită îmbinării metodelor moderne cu cele tradiționale, folosirii materialelor didactice corespunzătoare, evaluării permanente prin întocmirea fișelor de lucru individual.
- ◆ Participarea elevilor la concursurile colare și diverselor activități extracurriculare au dezvoltat spiritul de competiție între elevi.
- ◆ Relațiile de colaborare între membrii comisiei au contribuit la perfecționarea activității educative.

RESP.COMISIA METODICĂ  
B. CANU MARIANA

## RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR - semestrul al II-lea/2008-2009 -

Activitatea Comisiei metodice a diriginților pe semestrul al II-lea al anului școlar 2008-2009 a vizat cele două coordonate cuprinse în programa disciplinei : curriculară și extracurriculară .

Coordonata curriculară s-a concretizat prin toate activitățile educative intra colare ale comisiei diriginților conform Proiectului managerial propus de consilierul educativ al liceului în colaborare cu profesorii diriginți. Aceste activități au avut, de asemenea, o latură informativă și alta formativă ambele, urmărind atât formarea diriginților cât și a colectivelor de elevi și părinți în spiritul noului curriculum de educație formală și nonformală care pune accentul pe acțiunile de grup (elevi- părinți-profesor diriginți) dar mai ales pe acelea care-i implică pe elevi în luarea deciziilor ce-i privesc.

Latura formativă a vizat participarea diriginților la cursuri de formare precum și la informările de la ședințele comisiei metodice care au valorificat materialele primite de la inspectorul de specialitate, s-au prelucrat programele ariei curriculare „Consiliere și orientare” și s-au întocmit planificările/calendaristice anuale și semestriale de către toți diriginții conform documentelor consultate ( *Ghidul și Caietul dirigințului*). Toate planificările au urmărit modulele propuse de aceste documente și de noul curriculum de activități educative, dar, în mod deosebit, s-a ținut cont de temele și activitățile propuse la nivel național și județean.

Activitatea comisiei în acest semestru s-a desfășurat conform graficului și planului managerial propus de C.P. al colii pe componente educative:

- **ACȚIUNI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A CONSUMULUI DE DROGURI:** lectorate cu părinții și elevii de liceu pe tema riscurilor consumului de droguri, alcool, tutun, vizionarea filmelor pe tema consumului de alcool, tutun, droguri- exemple din viața unor liceeni (dezbateri, eseuri, brainstorming pe temă).

- **ACTIVITĂȚI DE SPRIJINIRE A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂȚATE:** stimularea participării acestor elevi la toate activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii prin implicarea lor în proiecte și programe atrăgătoare, monitorizarea frecvenței lor la școală și a situației școlare pe care diriginții o comunică părinților/susținătorilor legali din țară prin telefon sau net, Implicarea activă și permanentă a acestor tineri în proiecte și acțiuni umanitare cu sprijinul ONG-urilor.
- Continuarea seriei de activități din cadrul **PROIECTULUI NAȚIONAL**
- **„ SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”:** sesiune de film documentar și scurt-metraj, videoclipuri pe tema interculturalității, expoziție de desene și picturi pe tema interculturalității la nivel gimnazial și primar.
- **ACTIVITĂȚI în cadrul PROGRAMULUI NAȚIONAL „EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂȚATE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ”:** participarea elevilor liceeni la Concursul județean/național *Educație pentru sănătate cu teste gril tip olimpiad*, la Concursul județean/național *Sanitarii pricepuți, la Campania antițigărilor după Campania media- (școală/județ), la Proiectul despre riscurile începerii vieții sexuale sub deviza „1+1=3?”.*
- **ACȚIUNI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE :** în cadrul *Campaniei de luptă împotriva traficului de ființe umane* au avut loc întâlniri de tip dezbateri ale elevilor de liceu cu polițiști de proximitate în vederea prezentării unor materiale pe această temă, aplicarea unor chestionare de verificare, Lectură cu Viziuni de filme pe tema traficului de ființe umane- exemple din viața reală - părinții și elevii de liceu pe tema riscurilor majore ale traficului de ființe umane, vizionări de filme pe tema traficului de ființe umane- exemple din viața reală .

C.P., <sup>a</sup>ERBU ALINA

### **Analiza activității Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă Semestrul al II-lea**

Anul școlar 2008-2009

Activitățile de prevenire și protecție desfășurate de către Comisia de Securitate și Sănătate a Muncii în școală, au urmărit instruirea personalului și elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice, respectarea lor și asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

În cadrul instructajului periodic din 12.03.2009, doamna profesoară Andrei Veronica, responsabil desemnat cu activitatea de protecție și prevenire, a prezentat cadrelor didactice tema „ Consecințele violenței în școală . Astfel s-a accentuat faptul că lucrătorii din sectorul învățământ pot fi uneori victime ale violenței pentru că agresorii îi considera „reprezentanți ai instituției sau sistemului. Lucrătorii cei mai expuși riscurilor de violență sunt cei a căror activitate implică : raporturi directe cu elevii și/sau cu cei care îi au sub supraveghere; lucrul la ore tîrzii sau singuri; efectuarea de vizite în afara instituției sau la domiciliu; sau lucrul cu copiii care au nevoi speciale. De asemenea, aspecte ale violenței în școală apar și între elevii colii sau elevii colii și adolescenți din afara colii.

Pentru eficientizarea activității de prevenire și protecție, conducerea colii a apelat la serviciul extern de prevenire și protecție S.C. PROTECT CONSULT S.R.L., începînd cu semestrul al II-lea al

anului școlar 2008-2009. Activitatea comisiei a avut în vedere identificarea riscurilor de accidentare sau îmbolnăvire profesională la locul de muncă, evaluarea riscurilor de accidentare sau îmbolnăvire profesională, întocmirea planului de prevenire și protecție bazat pe evaluarea riscurilor, elaborarea instrucțiunilor proprii de securitatea muncii pe locuri de muncă.

Începând cu luna aprilie, serviciul extern de prevenire și protecție a întocmit un plan tematic în funcție de specificul fiecărui loc de muncă, de riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională și de alți factori care pot genera apariția unor evenimente nedorite precum și legislația în vigoare.

Pe tot parcursul semestrului, s-a realizat documentația specifică atât pentru personalul colii cât și pentru elevi, s-au aflat planurile de muncă și normele de protecția muncii pentru fiecare loc de muncă. La nivelul colii s-au achiziționat materiale de protecția muncii, ce pot fi consultate de către diriginți, profesori învățători, precum și celelalte acte normative în vigoare: Legea 319/2006, Normele metodologice de aplicare a acestei legi, Ghidul privind activitatea de protecția muncii în coli, suportul de curs nivel mediu (formarea responsabilului desemnat).

În activitățile de instructaj s-au folosit mijloace audio-vizuale, care s-au permis o prezentare cât mai realistă a pericolului pe care îl prezintă încălcarea normelor de protecția muncii. Exemplificăm: Modulul 10 – Agenți chimici, Modulul 13 – Factori psihosociali, Modulul 5 – Accidente de muncă.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalațiilor, mobilierului și a altor dispozitive din dotarea colii, pentru prevenirea accidentelor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor. Au fost stabilite și evidențiate toate zonele cu risc ridicat de accidentare și semnalizate corespunzător.

A fost respectat graficul conform planului de activități al comisiei, atât în ceea ce privește instruirea personalului cât și întrunirea comisiei.

Menționez că nu au fost înregistrate pe tot parcursul anului școlar 2008-2009, accidente de muncă sau îmbolnăviri profesionale.

RESPONSABIL CSSM  
PROF. ANDREI VERONICA

## **2.2 ACTIVITATEA DE PERFECPIONARE A CADRELOR BIDACTICE**

\* Toti profesorii au participat la cercurile pedagogice realizate la nivel judetean în cursul semestrului I



\* Doamna prof. Colescu Alina si Stefan Georgeta urmeaza un masterat de Consiliere psihologica si educationala organizat de Universitatea Spiru Haret,, Brasov.

\* Doamna prof. Paslaru Daniela, Andrei Veronica, Haret Daniela, Diaconescu Mirela si Mitrica Claudia desfasoara un curs postuniversitar de masterat -Management educational - organizat de Facultatea de Stiinte, din cadrul Universitatii "Dunarea de Jos" Galati.

\* Profesoara Petcu Adriana a sustinut si a promovat inspectia speciala de gradul I

\* Dnele profesoare Colescu Alina, Stamate Nicoleta, Enache Mariana, Gancea Valentina, Ghiura Tabita, Delighiosu Laura s-au nscris la gradul didactic II iar d-na prof. Pletea Mihaela la gradul didactic I.

\* Dnele Miron Gina si Mitrica Claudia au urmat cursul Formator organizat prin CCD.

\* Dnele prof. Pletea M, Colescu A, Popa M, Diaconescu M, Delughiosu L, Badea C, Andrei V, Haret D, Osanu M au participat la cursuri Siveco AEL cu durata de 58 ore organizat de CCD.

\* Dnele prof Delighiosu L si Badea C au participat la cursul Intel Teach cu durata de 98 ore 25 credite organizat de CCD

\* Toate cadrele didactice de lb. Romana, matematica, geografie, istorie au participat la cursul Dezvoltarea competentelor de evaluare pentru TSU. -15 credite

\* Toate cadrele didactice au participat la cursul de dezvoltare a competentelor de evaluare pentru examenul de bacalaureat – 15 credite

\* Dl prof. Popa Marian urmeaza cursul postuniversitar Economie si educatie antreprenoriala.

D-na prof. Antohi Daniela participa la cursul de masterat cu tema Informatie aplicata in cadrul Fac de Inginerie-Brila iar d-na prof. Georgescu Elena participa la un curs de formare metodic si psihopedagogic din cadrul Universitatii "Dunarea de Jos" Galati

#### M SURSURI CE SE IMPUN

- stimularea nscrierii cadrelor didactice la grade didactice si diferite forme de perfectionare ( masterat, studii postuniversitare ).

- monitorizarea profesorilor care participa la examene de obtinere a gradelor didactice, cursuri de perfectionare.

- stabilirea calificativului anual in urma monitorizarii participarii la activitatile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.

- sprijin acordat din partea scolii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor de colare in functie de bugetul aprobat.

## 2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

### **ASISTENȚE LA ORE**

#### 1) Obiectivele asistentelor

##### **A. Proiectarea activitatilor:**

- Stabilirea scopului si a competentelor specifice si derivate;

- Adecvarea continuturilor la obiectivele educationale ale lectiei si la particularitatile de varsta ale elevilor;

- Stabilirea etapelor si a secventelor lectiei;

- Stabilirea mijloacelor de invatamnt in raport cu obiectivele lectiei, continutul acesteia, particularitatile de varsta ale elevilor si nivelul clasei;

- Dozarea timpului in lectie pe etape si in ansamblu ;

##### **B. Continutul stiintific al lectiei:**

- Corespondenta continutului lectiei cu competentele specifice si derivate in concordanta cu cerintele programei si particularitatile de varsta ale elevilor;
- Esentializarea predarii, accentuarea in activitati a elementelor esentiale ale lectiei;
- Actualizarea cunostintelor predate si includerea elementului: noutati;
- Corelarea intra si interdisciplinara a constintelor;

#### **C. Organizarea si metodologia lectiei:**

- Asigurarea materialelor si a mijloacelor necesare pentru lectie;
- Verificarea curateniei clasei, verificarea prezentei elevilor;
- Folosirea metodelor si procedeelor didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitatile de varsta, la nivelul clasei, raportul intre metodele clasice si cele moderne;
- Imbinarea activitatilor frontale cu activitatea pe grupe si individual; realizarea diferentierii si individualizarii in procesul de invatare.
- Gradul de participare al elevilor in diferite etape ale lectiei;
- Folosirea timpului in activitate;
- Realizarea lectiei pe etape.

#### **D. Relatia profesor – elev:**

- Caracterul relatiei profesor – elev;
- Tinuta cadrului didactic;
- Tonul, gesturile, mimica;
- Climatul de munca din clasa.

#### **E. Realizarea competentelor (evaluare si autoevaluare)**

- Calitatea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor insusite de elevi;
- Rezultatele obtinute in plan formativ intelectual: creativitatea gandirii, dezvoltarea memoriei, a atentiei;
- Rezultatele obtinute in plan afectiv si emotii, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de analiza si autoanaliza, proiectul de lectie si reanalizarea acestuia.
- Puncte tari-puncte slabe. Masuri ce se impun.

În semestrul I și II al anului școlar 2008-2009 au fost efectuate 71 asistente la ore în special cadrelor didactice debutante, cu definitivat și a celor noi veniti în școala noastră ( Urse Ionela, Enache Mariana, Delighiosu Laura, Filip Simona, Craciun Stefania, Neacsu Mihaela ). În urma asistentelor efectuate s – au desprins următoarele concluzii: corelarea lecțiilor cu planificarea calendaristica, rigurozitate științifică și corelarea interdisciplinara a cunostintelor, utilizarea materialelor didactice. Se recomanda pentru unele cadre didactice activizarea unui număr mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferentiere și individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale, realizarea schemei la tabla, notarea elevilor. S – au acordat calificativele Foarte Bine și Bine – Urse Ionela, Craciun Stefania, Enache Mariana, Filip Simona, Ene Cristian. Unele cadre didactice au obtinut calificativ Foarte Bine la o asistentă ulterioară. De asemenea au fost efectuate și 31 de interasistențe în cadrul comisiilor metodice. În semestrul II au fost efectuate asistențe la disciplinele de bacalaureat pentru monitorizarea gradului de parcurgere a materiei de bacalaureat și a rezolvării variantelor de subiecte.

## **APLICAREA DE CHESTIONARE**

În semestrul II au fost concepute și aplicate de către CEAC chestionare de opinie atât elevilor cât și părinților. Ele au fost analizate și prezentate în CCP, CCE și CE. Din analiza chestionarelor aplicate elevilor :

80 % din elevii claselor a IX –a au avut ca primă opțiune C.N.A. „Aslan” și au făcut această alegere pentru renumele liceului; peste 90 % dintre elevi sunt mulțumiți că sunt elevi ai acestei coli.

Chestionarele aplicate părinților relevă procentul mare al părinților mulțumiți de activitatea cadrelor didactice dar și numărul destul de mic al celor implicați efectiv în viața colii.

Chestionarele aplicate cadrelor didactice evidențiază faptul că se cunosc documentele manageriale ale colii, că există un climat de colaborare între cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic și că echipa managerială se achită de sarcinile ce îi revin cu responsabilitate și obiectivitate.

De asemenea în semestrul II a fost aplicat un chestionar elevilor din clasele terminale pentru a monitoriza stadiul pregătirii pentru examenul de bacalaureat (la toate disciplinele s-a recapitulat materia, s-au rezolvat variantele și au fost susținute simulările).

Măsuri ameliorative

Pentru o bună cunoaștere a realității din școală din toate punctele de vedere, vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educațional atât pentru elevi, părinți, cât și pentru profesori și personal didactic auxiliar și nedidactic. Realizarea, discutarea și interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face în cadrul comisiei CEAC și vor fi prezentate în plenul consiliului profesoral, cu luarea de măsuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate și în Consiliul Consultativ al Părinților și al Elevilor.

## 2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Coordonata extracurricular vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează :

- Scrierea, editarea, și publicarea revistei colii „ASLAND” care promovează toate activitățile extracurriculare ale elevilor și profesorilor liceului nostru, sub coordonarea prof. de limbă română, Alina Cerbu (revista a fost înscrisă la concursul județean de reviste școlare).
- Participarea colii noastre alături de alte licee la Proiectul educațional pe tema drepturilor copiilor propus de Gr. C. A. Saligny, cu titlul „*Implică-te, e dreptul tău*” (care s-a continuat și în acest an școlar).
- Organizarea de expoziții de artă plastică și prezentare de proiecte și referate pe diverse teme: „*INTERCULTURALITĂȚII/SPIRITUALITĂȚII*” în cadrul săptămânii EDUCAȚIEI GLOBALE, felicitări și desene pentru 1/8 MARTIE, Sărbătorilor Pascale.
- Vizionări de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu și gimnaziu (spectacolele cele mai vizionate au avut și cronici în revista colii).
- Participarea catedrei de limbă română și a diriginților la CONCURSUL INTERLICEE **ETHOS ȘCOLAR** (crearea imnului colii, a portofoliului de prezentare a colegiului, a siglei și a mascotei noastre).
- Continuarea acțiunilor comunitare de voluntariat SNAC de către clasele de liceu- unele începute încă de anul trecut școlar.
- Participarea claselor primare în special la o multitudine de concursuri/programe/proiecte naționale din care amintim:  
Concursul Național „*Copilăria în lumini și umbre*”-1 Iunie – *Ziua internațională a copilului*,  
Concursul Național de creație literară „Ion Creang” „*Hai, despre copilărie să vorbim!*”,  
Concursul Național „*Media Kinder*”, Concursul Smart limbă română, matematică, engleză,

Concursul inter colar de art plastic „Copiii protejează mediul” etc. La care au obținut diverse premii I,II,III, MENȚIUNI.

- Organizarea Concursului Județean „Carnavalul personajelor literare”.
- Organizarea serbării de sfârșit de an.Ceremonia oficială de încheiere a cursurilor elevilor claselor a XII-a- creată de o coală cu robe în spirit academic: cuvântări, fotografii, filme ale vieții lor de liceeni .

## **PROIECTE EDUCATIVE**

### **1. S.N.A.C. - acțiuni comunitare de voluntariat în diverse domenii, locale, sociale, administrative, de tineret;**

În cadrul programului “Strategia Națională de acțiune comunitară” în anul școlar 2008-2009, au fost înscriși 95 elevi din 7 clase, diriginți: Haret Daniela, Badea Claudia, Runcescu Emilian, Enache Mariana, Colescu Alina, Balaban Lina, Diaconescu Manuela.

Obiective urmrite:

- Informarea elevilor cu privire la activitățile de voluntariat din cadrul SNAC, sensibilizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la nevoile comunității.
- Formarea și dezvoltarea abilităților de organizare a timpului liber.
- Prezentarea specificului activităților de voluntariat în cadrul SNAC.

Activități:

- înscrierea, selectarea și repartizarea elevilor în cadrul programului de voluntariat
- Popularizarea rezultatelor programului în rândul tuturor elevilor din coală.

În cadrul programului “Strategia Națională de acțiune comunitară”, s-a încheiat un acord de parteneriat între fundația “Trebuie și coala noastră”, partenerii fiind copiii cu dizabilități. Elevii colii, în grupe de câte 5 au mers periodic la sediul fundației unde împreună cu cadre specializate au ajutat la atragerea în diferite activități, a acestor copii, cum ar fi: desen, realizare de colaje, discuții.

Cu ocazia zilei de 1 Iunie, elevii liceului au organizat o campanie de strângere de fonduri pentru achiziționarea de cărți de colorat, creioane colorate, carioci, hârtie de scris pe care le-au dăruit copiilor de la fundație. Împreună elevii au organizat ieșiri în parcul Grădina Mare, unde au participat la jocuri cu mingia, discuții, plimbări sau ieșiri la cofetărie, pizza, unde au reușit să se cunoască și să socializeze mult mai bine..

COORDONATOR SNAC – PROF. HARET D

### **2. IMPLICA-TE, E DREPTUL TAU - proiect educational organizat in parteneriat cu alte licee din oras “A.Saligny”, “Ed. Nicolau”, “C-tin Brancoveanu”. Acest proiect se deruleaza in perioada ian.-iunie 2008; participanti diriginții cls a X-a si a XI a**

### **3. FEMEII ÎN UMBRĂ, UMBRE” proiect de prevenire si combatere a violentei in familie. Proiectul a fost derulat în parteneriat cu Fundația Anima Casti coordonator de proiect) prof. Negoia Cornelia, participanți elevi și diriginți de la clasele a XI**

### **4. Program ecologic - organizat de prof. de biologie Balaban Lina care cuprinde activitati de ingrijire a unor spatii verzi- Parcul Monument.**

### **5. Chimia, fizica și mediul – derulat în parteneriat cu 6 coli. Este un proiect din domeniul tehnicoștiințific încadrat la educație ecologică având drept scop stimularea interesului elevilor pentru activitatea de cercetare.**

**6. SĂ PĂSTRĂM ADEVĂRATELE TRADIȚII** – proiectul este coordonat de inst. Nicolau Teodora se adresează elevilor din învățământul primar având rolul de a conștientiza importanța păstrării datinilor românești.

**7. O SECUNDĂ PENTRU VIAȚA TA** / proiect de educație rutieră coordonat de d/na Codrescu Mariana în colaborare cu ISJ, Poliția Brăila, CCD, Biblioteca Județeană, ACR Brăila.

**8. DOR DE BĂRĂGAN** – proiect de educație cultural – artistică având drept scop promovarea cântecului, dansurilor și obiceiurilor tradiționale derulat în colaborare cu a coala M. Sadoveanu ( coordonator ), ISJ Brăila, Direcția Județeană de Cultură, Culte și Patrimoniu Național Brăila, Centrul pentru Conservare a Culturii Tradiționale Brăila. Partener din partea școlii : înv. Codrescu Mariana.

**9. Terapia comportamentală la copilul preșcolar cu autism** – proiect derulat în parteneriat cu Gr. a c. E. Nicolau, CCD Brăila, Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului. Din partea școlii elevii clasei Ergoterapie – diriginte prof. a tefan Georgeta.

**10. Proiectul Național “ LA PAȘI ”** – derulat în parteneriat cu a coala Borș a jud Cluj. Din partea școlii înv. Codrescu Mariana

**11. PAȘI ÎN DOI PRIETENI** – derulat în parteneriat cu Organizația pentru Copii și Adulți cu Nevoi Speciale Trebuie și Gr. a c. Ed. Nicolau.

**12. ALCOOLUL, TUTUNUL ȘI ABUZUL FAMILIAL. FACTORI DE RISC PENTRU SĂNĂTATEA MENTALĂ A TINERILOR** în parteneriat cu ANMRF Louis Pasteur Brăila.

**13. ALĂTURĂ-ȚE NOUĂ** – în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

**14. A ÎNVĂȚA SĂ TE CUNOȘTI ESTE PRIMA DINTRE GRIJI** – în parteneriat cu ISJ Brăila, Direcția Generală de Asistență Socială Brăila, Direcția Generală de Sănătate Publică, Fundația Euro 21.

**15. COPII ÎN LUMINI ȘI ÎN UMBRE** -în parteneriat cu a coala comuna a cheia jud Suceava. În. Codrescu Mariana

### **3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

#### **3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII**

Comitetul de părinți la nivelul școlii a fost desemnat de directori și părinți la nivelul fiecărei clase și colaborează cu școala în condiții bune ori de câte ori este solicitat. Reprezentantul părinților în CA a fost ales dl. Balaban Fanel care propune ca donațiile părinților către școala să se facă printr-o adeziune scrisă a fiecărui părinte. O colaborare mai puțin eficientă s-a realizat cu părinții elevilor problema, prezenta la lecturate fiind redusă.

Măsurile ameliorative

Pentru anul școlar următor ne propunem o mai bună legătură specială cu familiile copiilor cu situații speciale – mediul rural ( vom apela la corespondența prin intermediul primărilor



Copii cu prini plecați în străinătate, copiii bursieri.etc. Și în continuare se vor desfășura conferințele, lectorate și seminarii cu prini. Vom organiza întrunirile CCP lunar.

### **3.2 COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII ȘI FUNDAȚII**

Pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții trebuie să existe în permanență o colaborare în termeni benefici cu autoritățile locale.

În acest sens putem aminti o permanentă legătură cu Primăria orașului Braila, pentru o corectă derulare a fondurilor alocate școlii în funcție de cerințele noastre.

Alte autorități implicate în viața școlii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Muncă și Protecție Socială, Poliția Municipală, Inspekția Sanitară de Stat și Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulăm proiecte de colaborare specifice școlii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare și a normelor impuse de Ministerul Educației și Cercetării.

#### **Scoală are relații de colaborare cu următorii parteneri**

Nr. crt.	DENUMIREA SOCIETĂȚII COMERCIALE	Adresa, persoana de contact, telefon	Nr elevi implicați în parteneriat	Maistru instructor/cadru didactic
1	BISERICA „SFINȚII TREI IERARHI”, BRILA	Preot Brangăteșel	220	Codrescu Delighiosu Ni coveanu
2	COALA CU CLASELE I – VIII BOR A, JUD. CLUJ	Chi Alexandru	22	Codrescu
3.	COALA POSTLICEAL SANITAR „CHRISTIANA GALAȚI	Ani oara Miron	117	tefan G.
4.	ASOCIAȚIA „ANIMA CASTE”	Negoit Cornelia	150	Mitric C
5.	GR DINIȚA NR. 4	Popescu Georgeta	30	Băcanu M
6.	SERVICIUL PUBLIC JUDEȚEAN DE ASISTENȚA SOCIALĂ, BRAILA	Str.Iezerului nr.1 Telefon:0239-613860 Elena Nechifor	15	tefan G.
7.	SPITALUL JUDEȚEAN BRILA	Sandu Alina	300	tefan G. Giura T. StamateN.
8.	SPITALUL DE PSIHIATRIE	tefan Georgeta	90	Sandu A Coman G.
9.	ORGANIZAȚIA „TRBUIE	Ilie T. / Camelia Pascu	15	tefan G. Haret D.
10.	DIRECȚIA JUDEȚEAN PENTRU TINERET BRILA	Pascu Neculai	13	Colescu.
11	MATERNITATE	Asistent ef Mardare	60	tefan G tefan G..
12	C MINUL DE BĂTRÂNI „SF.SPIRIDON	Asistent medical tefan Georgeta	14	tefan G.

13	TEATRUL MARIA FILOTI	Veronica Dobrin	250	erbu.
14	DISPENSARUL MEDICAL COLAR	Sandu Alina	120	Dirigintii claselor
15.	CAMINUL PENTRU PERSOANE VARSTNICE ,, SF. PETRU SI PAVEL	Mitrica Claudia	20	STEFAN G.
16.	FUNDAȚIA ,, EURO 21	ANDREAS AHMAD	75	MITRIC
17.	ASOCIATIA NATIONALA MUTUALA ROMANIA – FRANTA ,, LOUIS PASTEUR	Adriana V deanu	28	Colescu
18.	DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA COPILULUI BRAILA	Alexandru Sculschi	28	tefan .
19.	CENTRUL DE PREVENIRE EVALUARE SI CONSILIERE ANTIDROG BRAILA	Gherase Mihaela	300	Dirigintii claselor
20.	CENTRUL DE ASISTENTA PSIHO-PEDAGOGICA BRAILA	Mitrica Claudia	300	Dirigintii claselor
21	IMPLEMENTARE PROGRAM JA ,, NOI N INE ,,	tefania Popp	24	Nicolau
22	COALA N. POPINCEANU, CHEIA , JUD. SUCEAVA	Beatrice Filipiuc	22	Codrescu

- firmele partenere sunt in momentul de fata dispuse in dezvoltarea de noi relații de parteneriat, demersurile realizandu-se unidirecțional, dinspre scoala spre firma
- contractele de parteneriat sunt de tipul ,, convențiilor ,, in care firma accepta desfurarea instruirii practice in proprii
- nu exista obligații contractuale de susținere a scolii sau a elevilor de catre firmele partenere ( burse , dotari , angajari in munca )
- exista o disponibilitate de dialog si de construire in etape a unui parteneriat efectiv ,, pas cu pas ,,

### **3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA**

#### **INSPECȚII COLARE**

in semestrul II s-au desfurat urmatoarele inspecții :

1. ISJ Braila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-nei Ghiura Tabita. Inspector Turcu Daniela. Calificativ FB
2. ISJ Braila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-nei Stamate Nicoleta. Inspector Turcu Daniela. Calificativ FB

3. ISJ Br ila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic I d-nei nv. Tudoric ( Neculae ) Gabriela Rozalina. Inspector Ecaterina Bonciu. Calificativ FB
4. ISJ Br ila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-lui Gheorghiu Nicolae Bogdan. Inspector Doru Dewald. Calificativ FB
5. ISJ Br ila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-nei Colescu Alina. Inspector Dumitru Mirela. Calificativ FB
6. ISJ Br ila – Inspecție curent IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-lui Gheorghiu Nicolae Bogdan. Profesor metodist Radu C t lin. Calificativ FB
7. 11. 05. 2009 – Control tematic ISJ Br ila – Inspector Cancu C t lin cu tema „ Analiza eficienței procesului de management n scopul mbun t țirii activit ții didactice i extra colare „. S-a constatat c : se realizeaz preg țire pentru examenul de bacalaureat, exist grafic de asistențe afi at i obiectivele vizate de directori, existența unui program a directorului i directorului adjunct care urm resc coordonarea activit ții pe apte criterii, urm rirea frecvenței elevilor i m suri de reducere a absenteismului colar prin nființarea comisiei de monitorizare, existența graficelor CP i CA, colaborarea bun a colii cu p rinți, elevii, parohia. M suri : activit țile didactice s fie centrate permanent pe elev, s se monitorizeze frecvența elevilor, asistențele s fie valorificate n vederea sporirii calit ții.
8. 18.06. 2009 ISJ Br ila – control tematic privind starea centrului de examen n vederea desf ur rii examenului de bacalaureat. Inspector

### **3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ**

n prezent n coal nu se deruleaz proiecte de integrare european .

M suri ameliorative

Stimularea cadrelor didactice i a elevilor n vederea depunerii de aplicații pentru participarea la mobilit ții Comenius de lung durat .

Implicare cadrelor didactice i a elevilor n derulare activit ților i a proiectelor de parteneriat cu diverse organizații i comunitatea local .

### **3.5 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA**

In derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relația permanenta cu presa scrisa si audio-vizualul. Celaborarea a fost concretizata prin contracte de colaborare incheiata cu ziarul „Obiectiv”, cu postul de radio Kiss si cu postul de televiziune „Astral ” pe perioada de vara pentru realizarea unei prezent ri reale a scolii si a ofertei de colarizare.

Cu fiecare ocazie in care am considerat ca trebuie popularizata o acțiune a scolii, o realizare a elevilor am solicitat corespondenților acestor ziare sau posturi de radio-TV colaborarea , ace tia r spunz nd cu promptitudine



## 4. RESURSE MATERIALE <sup>a</sup> I FINANCIARE

### 4.1 BAZA MATERIALĂ

#### INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE <sup>a</sup> COLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	17	1083,75
2.	Cabinete <b>instruire</b>	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*		-
5.	Sală <sup>o</sup> i / sau teren de educație fizică <sup>o</sup> i sport*	1 improvizata într-o sala de clasa	63,75
6.	Spații de joacă *	1	297,5
7.	Sala de festivitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier <sup>o</sup> colar	1	24,85
	total	32	2404,2

#### INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip <sup>o</sup> i număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca <sup>o</sup> colară / centru de informare <sup>o</sup> i documentare		1	107,6
2.	Sală pentru servit masa*		-	-
3.	Dormitor *		-	-
4.	Bucătărie *		-	-
5.	Spălătorie *		-	-
6.	Spații sanitare		14	256,92
7.	Spații depozitare materiale didactice		6	139,2
TOTAL			21	503,72

#### INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip <sup>o</sup> i număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Cașierie *		-	-
5.	Birou administrație*		1	18,6
6.	arhiya		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8.	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

## 4.2 SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL II

Colegiul National Ana Aslan Braila din Calea Calarasilor nr.307A,C.U.I.4343125, cuprinde urmatoarele forme de invatamant;

Cu finantare de la bugetul local si bugetul de stat

- invatamant primar,
- invatamant secundar ;inferior si superior
- invatamant postliceal

Cu finantare din venituri proprii ;

- invatamant postliceal sanitar (finantat de solicitanti)

Situatiile financiare au fost intocmite in conformitate cu prevederile Legii contabilitatii nr.82/1991 republicata, OMFP NR.1917/2005,precum si cu prevederile cuprinse in alte reglementari.

Din finantarea de la bugetul local s-a cheltuit suma de 1.106.261 lei pentru ;

- cheltuieli de personal 944.760 lei
- cheltuieli pentru bunuri si servicii 127.433 lei
- asistenta sociala-transp.elevi 11.591 lei
- alte cheltuieli –burse 21.665 lei
- cheltuieli de capital 12.418 lei
- finantari din anii preced.si recup.an cr. -11.606 lei

Finantarea de la bugetul de stat in suma de 55446 lei s-a facut pentru ;

- cheltuieli de personal 592 lei
- bunuri si servicii 180 lei
- asistenta sociala-transport elevi 7.304 lei
- alte cheltuieli –bani de liceu 47.515 lei
- finantarea din anii precedenti -145 lei

Veniturile proprii incasate pana la data de 30.06.2009 sunt in suma de 426.207 lei,din ;taxa de scolarizare,taxa eliberari acte studii,taxa examen absolvire postliceu.

Cheltuielile efectuate din venituri proprii in suma de 497.980 lei reprezinta:

- cheltuieli de personal 466.663 lei
- bunuri si servicii 31.317 lei

Activele evidentiatare in bilant in suma de 4.131.996 lei se defalca in active curente si active necurente.

Evidenta contabila a activelor necurente in suma de 3.247.675 lei este tinuta pe grupe;

- active necorporale in suma de 57.709 lei
- grupa 2 ;masini,echipamente si mijloace de transport in valoare neta de 167.708 lei .
- grupa 3 ;mobilier,aparatura birotica si alte active corporale in valoare neta de 54.978 lei .

-active fixe corporale in curs de executie-Scoala cu 24 sali de clasa si sala de festivitati din Calarasi IV- in valoare de 2.638.520 lei.

-active fixe corporale in curs de executie –Bazin inot,sala de sport si anexe- in suma de 328.760 lei

Activele curente evidentiatare in bilant in suma de 884.321 lei reprezinta ; stocuri in valoare 757.263 lei , conturi la trezorerie in valoare de 125.693 lei si conturi in banci(garantii materiale) in valoare de 1.365 lei.

La intrarea si iesirea din gestiune stocurile sunt evaluate dupa metoda primul intrat –primul iesit.Evaluarea stocurilor se face la costul de achizitie,evidenta contabila se tine cantitativ si valoric pe surse de finantare.

Datoriile inregistrate la finele tr.II.2009 in valoare de 88.715 lei ,sunt datorii curente cu scadenta in luna urmatoare formate din ;datorii catre bugete in valoare de 83.857 lei , salariile angajatilor in valoare de 2.944 lei si datorii catre furnizori in valoare de 1.914 lei.

Capitalurile proprii in suma de 4.043.281 lei, reprezinta ,alte fonduri -fd.rulment-(ct.139) in valoare de 280.000 lei,rezultatul reportat(ct.117) in valoare de 3.720.957 lei si rezultatul patrimonial al exercitiului (ct.121) in valoare de 42.324 lei

#### Conturi in afara bilantului ,

8062.10.Credite ; cheltuieli de personal	944.760 lei
8062.20.Credite ; bunuri si servicii	127.670 lei
8062.57.Credite ; asistenta sociala-transp.elevi	12.836 lei
8062.59.Credite ;alte cheltuieli-burse	22.000 lei

8039.Manuale scolare 478,40 lei

8042.Abonamente la publicatii care se urmaresc pana la primire 1612,89 lei

8049.Garantie de buna executie-CONFORT 2000 79031,81lei

## **4.3 FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II**

### **Burse acordate pe semestrul II an scolar 2008-2009 buget local**

#### **I.Burse de merit- 190 RON**

1. Rusu Rodica Lenuta – clasa a XII-a B media 10
2. Sava Steluța - XII B – media 10
3. Enache Gabriel – XII A – media 9,85

#### **II.Burse de studiu (1,5%)- 5 elevi cuantum 166 RON**

1. NEDELCU CRISTINA – 9,72 – X B
2. HOISAN ANA MARIA - 9,66 - XI C
3. OPREA ANDREEA - 9,66 – XI C

4. PUISOR ANGELICA - 9,73 – XII B  
 5. GAVRIL ANA – 9,80 – XII B

### III. Burse de ajutor social – cuantum 120 RON

a) orfani – 19 elevi

PIRCALABU IONUT XII C  
 PAVEL GEANINA XII B  
 STANCIU ANA MARIA XI A  
 DOGARU DUMITRA IX B  
 RO CA GEORGIANA IX B  
 STANCIU SILVIA XIIC  
 GURGU IONELA XI B  
 LAZ R MONA XII A  
 VASILACHE MARIANA – X A  
 IORDACHE SIMONA XI C

POPESCU VICTORIA XII B  
 FRUNZA CARMEN XII B  
 PRAPAGIC MARIA XII C  
 TESULA ANA MARIA XII C  
 POCLID EMANUELA X C  
 BUCUR STEFAN XII A  
 NEDELICU CRISTINA X B  
 NECULAE ANA MARIA a VI a  
 IVAN ROXANA V

b) bolnavi – 6 elevi

CIUTACU IONUT - V  
 BALTA GEORGE STEFAN – II A  
 IRIMIA DAN GEORGE – II B  
 DUȚU CRISTINA – X B  
 LAZCKO MARIAN – X B  
 IFRIM DACIANA – X C

c) elevi proveniti din familii cu venituri mici - 4 elevi

IORDACHE TEF NPT – I B  
 IORDACHE MIH IȚ - V  
 NEGOITA ADRIAN CATALIN VI  
 IORDACHE ELENA LAURA II B

IV. Burse “Bani de liceu FINANTATE DE LA BUGETUL REPUBLICAN in suma de 180 RON / lunar, beneficiari un numar de 63 elevi.

**În școala noastră beneficiază de burse un număr de 100 elevi ceea ce reprezintă un procent de 22 % .**

**De remarcat că 4 elevi beneficiază de bursă “Dinu Patriciu“ – Rusu Rodica, Sava Steluța, Enache Gabriel, Puior Angelica.**

**Elevul Bucur<sup>a</sup> stefan beneficiază de bursă acordată de Fundația “Anima Caste“.**

PREMIEREA A 27/ DE ELEVII CU REZULTATE DEOSEBITE CU PREMII CONST ÎN SUME DE BANI DE LA FONDUL COMITETULUI DE P RINȚI ÎN VALOARE TOTAL DE 1100 RON ÎN VALOARE DE 350 LEI.